

**DEMANDE D'INTERVENTION DU DASED- Circonscription n°6 - 2022-2023**

**Psychologues de l'Education EDA :** Laëtitia.Hilairt-Poirier( laetitia.poirier@education.pf) et Florence Coste  
(florence.coste@education.pf). Tél : 40.47.06.03



Enseignant(e):.....  
Ecole:.....Atoll:..... Date de la demande:.....

**NOM:**.....**Prénom :**.....  
Date de naissance:..... Sexe: F/M Niveau de classe: .....  
S'il y a eu maintien au cours de la scolarité, en quelle classe?:.....

**Quel est le motif de votre demande ?**

.....  
.....

**Dans le domaine des apprentissages (compétences disciplinaires ?):** Vous pouvez vous référer au doc «aide à la rédaction de la demande d'aide» pour préciser vos constats mais nos propositions ne sont pas exhaustives.

**►graphisme:**

Difficultés: oui  non

Précisions sur la nature et l'ampleur des difficultés et/ou des atouts:

.....

**►Langage oral:**

Difficultés: oui  non

Précisions sur la nature et l'ampleur des difficultés et/ou des atouts:

.....

**►Langage écrit:**

Difficultés oui  non

Précisions sur la nature et l'ampleur des difficultés et/ou des atouts:

.....

.....

.....

**►Mathématiques :**

Difficultés oui  non

Précisions sur la nature des difficultés et l'ampleur des difficultés et/ou des atouts:

.....

Difficultés (D) ou atouts (A) identifiées

**Compétences transversales :**

**Dans le domaine du comportement :**

Attention, concentration
Participation
Mémorisation
Autonomie face au travail
Méthodologie, organisation
Compréhension

Comportement dans la classe
Comportement en récréation
Agitation /dynamisme
Rapport à la loi, aux règles
Réactions affectives
Relation aux autres (adultes et enfants)

Précisions sur la nature et l'ampleur des difficultés et/ou des atouts:

.....

**Aides existantes :**

- PPRE oui  non
- PEC ens E oui  non
- Dossier CTES oui  non
- PEC équipe pédopsy oui  non
- Orthophonie oui  non
- Suivi social oui  non
- Autres.....

**Aides à mettre en place :**

- PPRE oui  non
- PEC ens E oui  non
- Dossier CTES oui  non
- PEC équipe pédopsy oui  non
- Orthophonie oui  non
- Suivi social oui  non
- Autres.....

**Qu'avez-vous mis en place ? Est-ce que cela a réussi ?**

.....

**Les difficultés ont-elles été discutées avec l'élève? Qu'en pense-t-il(elle) ?**

.....

**Les difficultés ont-elles été discutées avec les parents? Qu'en pensent-ils?**

.....

Date et signature de l'enseignant(e) :	Date et signature du/de la directeur(trice):
--	--

# Aide à la rédaction de la demande d'aide

## - Compétences disciplinaires

### **Graphisme**

droitier / gaucher - latéralisé - mauvaise tenue du crayon - travail soigné / négligé...

### **Langage oral**

Articulation correcte - quelques troubles - peu compréhensible – bégaiement...

Syntaxe : correcte / incorrecte - inexistante...

Vocabulaire : riche - moyen - pauvre – en réo

Compréhension : suffisante / insuffisante...

Débit / Rythme : lent - rapide – bafouille.

### **Français**

conscience phonologique (syllabe / phonème simple) -

correspondance oral / écrit - connaissance du code / déchiffre

niveau de lecture (sous-syllabique / ânonnante / syllabique / courante /

compréhension

### **Mathématiques**

comptine numérique

réalisation d'algorithme

trie / classe / reconnaît les formes de base

repérage dans l'espace / le temps

dénombrer / range / compare

calcul mental

maîtrise des opérations

raisonnement / résolution de problème / logique / chronologie

## - Compétences transversales

**Attention, concentration** : soutenue - dispersée - difficile à fixer - inattentif ...

**Participation** : pose des questions - coopération active - passivité - langage d'évocation - prend la parole face au groupe - change facilement / difficilement d'activité ...

**Mémorisation** : auditif – visuel- stockage de l'information - restitution

**Autonomie face au travail** : accepte / refuse - autonome / avec aide - soigné / bâclé - lent / rapide -

persévérance / renoncement - inquiet - stressé - concentré / distrait – mène son travail à terme...

**Compréhension** : comprend / ne comprend pas les consignes

**Méthodologie, organisation** : se repère – utilise différents outils (numérique) – s'organise seul

## - Comportement

**En classe** : calme / turbulent - adapté / dépendant – spontanéité - apathie- timidité - inhibition – fabulations

**Relation aux autres** : à l'aise – opposant – impertinent- affectueux - distant ...

**Agitation, dynamisme** : statique / se déplace - passivité- instabilité

**Réactions affectives** : colères - agressivité - larmes - rires - rougit - pâlit - autosatisfaction - baille - rêve - somnole - boude - se cache ...

**Rapport aux règles** : respecte / ne respecte pas les règles

**En récréation** : isolé - près de l'adulte - dans un groupe - statique - agité ...