|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Macintosh HD:Users:johnnybiret:Desktop:logo-circo-tuamotu-gambier-500px.png |

**BILAN PERSONNALISE DE FIN D’ANNEE SCOLAIRE POUR LES ELEVES A BESOINS EDUCATIFS PARTICULIERS**

*- Convention HC/56-07 du 04/04/2007 entre l’Etat et la PF relative à l’Education. Chap. 3 art. 16 et 17*

*- Circulaire de rentrée 2010-2011 n°2179/MEE du 21 avril 2010*

|  |  |
| --- | --- |
| **PASSAGE** | **MAINTIEN**  Maintien en classe de :  Après décision du conseil de cycle du…/…/… |
| Elaboré en vue de la mise en place du PPRE de remédiation à la rentrée scolaire de 202.../202... | |

|  |
| --- |
| Année scolaire :  Ecole :  Classe :  Nom de l’enseignant(e) titulaire : |

|  |
| --- |
| **IDENTITE DE L’ELEVE** |
| Nom :  Prénom :  Date de naissance :  Adresse : Tel :  Responsable légal/Qui s’occupe de lui :  L’enfant dispense-t-il d’aide à la maison ? Oui Non |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CURSUS SCOLAIRE à partir de la SG** | | | | | |
| **Année scolaire** | **Classe** | | **Ecole** | **Observations (suivis…)** | |
| -  -  -  -  -  -  - | -  -  -  -  -  -  - | | -  -  -  -  -  -  - | -  -  -  -  -  -  - | |
| **Fréquentation scolaire de l’année en cours :** | | | | | |
| Assidu(e) | | Absences non justifiées | | | Absences justifiées |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **RESULTATS AUX EVALUATIONS**  *Joindre en annexe le livret de l’élève* | | |
| **Evaluations nationales** | **Evaluations de circonscription** | **Autres** |

|  |
| --- |
| **COMPETENCES ET CONNAISSANCES DU SOCLE COMMUN** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Domaines** | **Compétences acquises** | **Compétences non acquises** |
| 1. **Les langages pour penser et communiquer**   *Comprendre et s’exprimer en utilisant quatre types de langage :*  - langue française  - langues vivantes étrangères ou régionales  - langages mathématiques, scientifiques et informatiques  - langages des arts et du corps | -  -  -  -  - | -  -  -  -  - |
| 1. **Les méthodes et outils pour apprendre**   *Apprendre à apprendre, seuls ou collectivement, en classe ou en dehors:*  - accès à l’information et à la documentation  - outils numériques  - conduite de projets individuels et collectifs  - organisation des apprentissages | -  -  -  -  - | -  -  -  -  - |
| 1. **La formation de la personne et du citoyen**   *Transmettre les valeurs fondamentales et les principes inscrits dans la Constitution :*  - apprentissage de la vie en société, de l’action collective et de la citoyenneté  - formation morale et civique  - respect des choix personnels et des responsabilités individuelles | -  -  -  -  - | -  -  -  -  - |
| 1. **Les systèmes naturels et les systèmes techniques**   *Donner à l’élève les fondements de la culture mathématique, scientifique et technologique:*  - approche scientifique et technique de la Terre et de l’univers  - curiosité et sens de l’observation  - capacité à résoudre des problèmes | -  -  -  -  - | -  -  -  -  - |
| 1. **Les représentations du monde et de l’activité humaine**   *Développer une conscience de l’espace géographique et du temps historique :*  - compréhension des sociétés dans le temps et dans l’espace  - interprétation des productions culturelles humaines  - connaissance du monde social contemporain | -  -  -  -  - | -  -  -  -  - |

|  |  |
| --- | --- |
| **COMPETENCES A PRIORISER** | |
| **Français** | **Mathématiques** |
| -  - | -  - |

|  |
| --- |
| **COMPORTEMENTS** |
| Motivation, rythme de travail, méthodologie face à la tâche à accomplir  -  -  -  - |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PRISE EN CHARGE DASED** | | |
| **Feuille de demande d’aide**  **Intervention psychologue Education**    **Intervention E** | | |
| **PRISE EN CHARGE HORS PERSONNEL EDUCATION NATIONALE** | | |
| **Assistante sociale** | **Orthophoniste** | **Kinésithérapeute** |
| **Médecin scolaire** | **Autre (préciser)** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **INSTANCES DE REGULATION DU PROGRAMME** | |
| **Conseil de cycle** | **Conseil des maîtres** |
| **Equipe éducative** | **Partenaires du PPRE** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ENTRETIEN PREALABLE** | |
| **avec l’élève** | **avec les responsables de l’enfant** |
| Oui | Oui |
| Non | Non |
| Date : | Date : |
| Action(s) d’accompagnement et d’aide contractualisée(s) par les responsables de l’élève :  -  -  - | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **LES SIGNATAIRES** | | | |
| **Le Directeur/ La Directrice** | **L’enseignant(e)** | **L’élève** | **Les responsables légaux de l’enfant** |
|  |  |  |  |