|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Macintosh HD:Users:johnnybiret:Desktop:logo-circo-tuamotu-gambier-500px.png |

**BILAN PERSONNALISE DE FIN D’ANNEE SCOLAIRE POUR LES ELEVES A BESOINS EDUCATIFS PARTICULIERS**

*- Convention HC/56-07 du 04/04/2007 entre l’Etat et la PF relative à l’Education. Chap. 3 art. 16 et 17*

*- Circulaire de rentrée 2010-2011 n°2179/MEE du 21 avril 2010*

|  |  |
| --- | --- |
|   **PASSAGE** |   **MAINTIEN** Maintien en classe de :  Après décision du conseil de cycle du…/…/… |
| Elaboré en vue de la mise en place du PPRE de remédiation à la rentrée scolaire de 202.../202... |

|  |
| --- |
| Année scolaire :Ecole :Classe :Nom de l’enseignant(e) titulaire : |

|  |
| --- |
| **IDENTITE DE L’ELEVE** |
| Nom :Prénom :Date de naissance :Adresse : Tel :Responsable légal/Qui s’occupe de lui :L’enfant dispense-t-il d’aide à la maison ? Oui Non |

|  |
| --- |
| **CURSUS SCOLAIRE à partir de la SG** |
| **Année scolaire** | **Classe** | **Ecole** | **Observations (suivis…)** |
| ------- | ------- | ------- | ------- |
| **Fréquentation scolaire de l’année en cours :** |
| Assidu(e) | Absences non justifiées | Absences justifiées |

|  |
| --- |
| **RESULTATS AUX EVALUATIONS***Joindre en annexe le livret de l’élève* |
| **Evaluations nationales** | **Evaluations de circonscription** | **Autres** |

|  |
| --- |
| **COMPETENCES ET CONNAISSANCES DU SOCLE COMMUN** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Domaines** | **Compétences acquises** | **Compétences non acquises** |
| 1. **Les langages pour penser et communiquer**

*Comprendre et s’exprimer en utilisant quatre types de langage :*- langue française- langues vivantes étrangères ou régionales- langages mathématiques, scientifiques et informatiques- langages des arts et du corps | ----- | ----- |
| 1. **Les méthodes et outils pour apprendre**

*Apprendre à apprendre, seuls ou collectivement, en classe ou en dehors:*- accès à l’information et à la documentation- outils numériques- conduite de projets individuels et collectifs- organisation des apprentissages | ----- | ----- |
| 1. **La formation de la personne et du citoyen**

*Transmettre les valeurs fondamentales et les principes inscrits dans la Constitution :*- apprentissage de la vie en société, de l’action collective et de la citoyenneté- formation morale et civique- respect des choix personnels et des responsabilités individuelles | ----- | ----- |
| 1. **Les systèmes naturels et les systèmes techniques**

*Donner à l’élève les fondements de la culture mathématique, scientifique et technologique:*- approche scientifique et technique de la Terre et de l’univers- curiosité et sens de l’observation- capacité à résoudre des problèmes | ----- | ----- |
| 1. **Les représentations du monde et de l’activité humaine**

*Développer une conscience de l’espace géographique et du temps historique :*- compréhension des sociétés dans le temps et dans l’espace- interprétation des productions culturelles humaines- connaissance du monde social contemporain | ----- | ----- |

|  |
| --- |
| **COMPETENCES A PRIORISER** |
| **Français** | **Mathématiques** |
| - - | -- |

|  |
| --- |
| **COMPORTEMENTS** |
| Motivation, rythme de travail, méthodologie face à la tâche à accomplir-- - -  |

|  |
| --- |
| **PRISE EN CHARGE DASED** |
|   **Feuille de demande d’aide** **Intervention psychologue Education** **Intervention E**  |
| **PRISE EN CHARGE HORS PERSONNEL EDUCATION NATIONALE** |
| **Assistante sociale** | **Orthophoniste** | **Kinésithérapeute** |
| **Médecin scolaire** | **Autre (préciser)** |  |

|  |
| --- |
| **INSTANCES DE REGULATION DU PROGRAMME** |
|   **Conseil de cycle** |   **Conseil des maîtres** |
|   **Equipe éducative** |   **Partenaires du PPRE** |

|  |
| --- |
| **ENTRETIEN PREALABLE** |
|  **avec l’élève** |   **avec les responsables de l’enfant** |
| Oui | Oui |
| Non  | Non  |
| Date :  | Date :  |
| Action(s) d’accompagnement et d’aide contractualisée(s) par les responsables de l’élève :--- |

|  |
| --- |
| **LES SIGNATAIRES** |
| **Le Directeur/ La Directrice** | **L’enseignant(e)** | **L’élève** | **Les responsables légaux de l’enfant** |
|  |  |  |  |