

Les mises en forme conditionnelles.

Logiciel: Excel

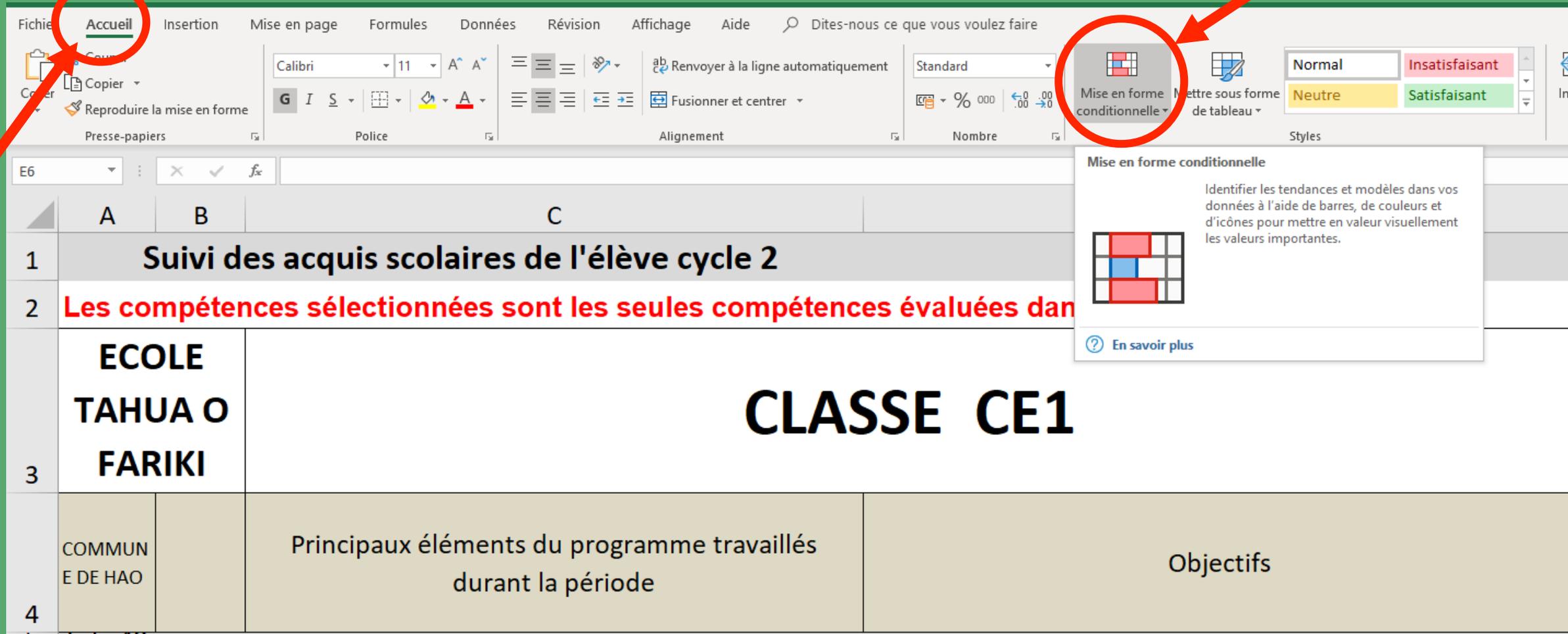
Pour quoi faire? Créer un tableau pour rentrer des résultats d'évaluation, d'observation, etc...

Etape 1: sélectionner les cases de la ligne.

The screenshot shows an Excel spreadsheet titled "Copie de TABLEAU DE SUIVI P 4 cp ce1 TRAVAIL - Mode de compatibilité - Excel". The spreadsheet is organized into columns (A-Z) and rows (1-16). The content includes:

- Row 1: "Suivi des acquis scolaires de l'élève cycle 2" (highlighted in grey), with "CE1" in cell E1.
- Row 2: "Les compétences sélectionnées sont les seules compétences évaluées dans la période 4" (highlighted in red).
- Row 3: "ECOLE TAHUA O FARIKI" and "CLASSE CE1".
- Row 4: "Principaux éléments du programme travaillés durant la période" and "Objectifs".
- Row 5: "tel : 40".
- Row 6: "Langage oral" (vertical text) and "Écouter pour comprendre des messages oraux ou des textes lus par un adulte".
- Row 7: "Je sais écouter une consigne simple et la mettre en œuvre." (highlighted in grey, with a red box around it and a red arrow pointing to it from the right).
- Row 8: "Je sais écouter une histoire ou un texte lu jusqu'au bout." and "Je sais écouter un camarade qui explique son travail."
- Row 9: "Dire pour être entendu et compris" and "Je sais expliquer ce que j'ai compris du texte." and "Je sais exprimer un souhait."
- Row 10: "Participer à des échanges dans des situations diversifiées" and "Je sais exposer mon avis face à un d'autres personnes."
- Row 11: "Adopter une distance critique par rapport au langage produit" and "Je sais me reprendre au niveau de mon langage."
- Row 12: "Langage écrit" (vertical text) and "Je sais repérer la syllabe dans les mots".
- Row 13: "Identifier des mots de manière de plus en plus aisée" and "Je sais déchiffrer des mots inconnus" and "Je sais lire seul ou avec l'aide de maîtresse un texte." and "Je sais rapporter le trame de l'histoire à partir de texte."

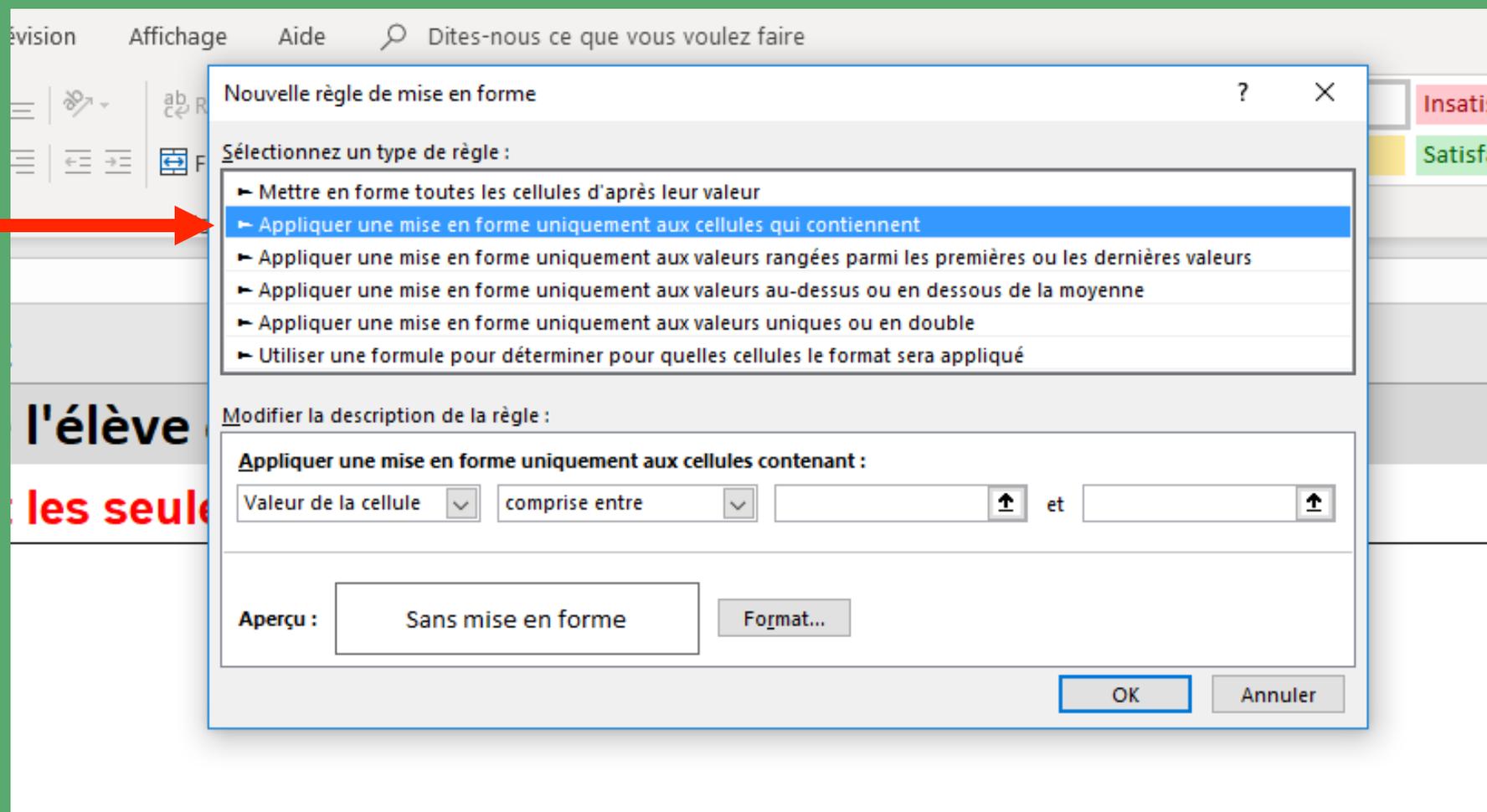
Etape 2: dans l'onglet « Accueil », sélectionner l'icône « Mise en forme conditionnelle »



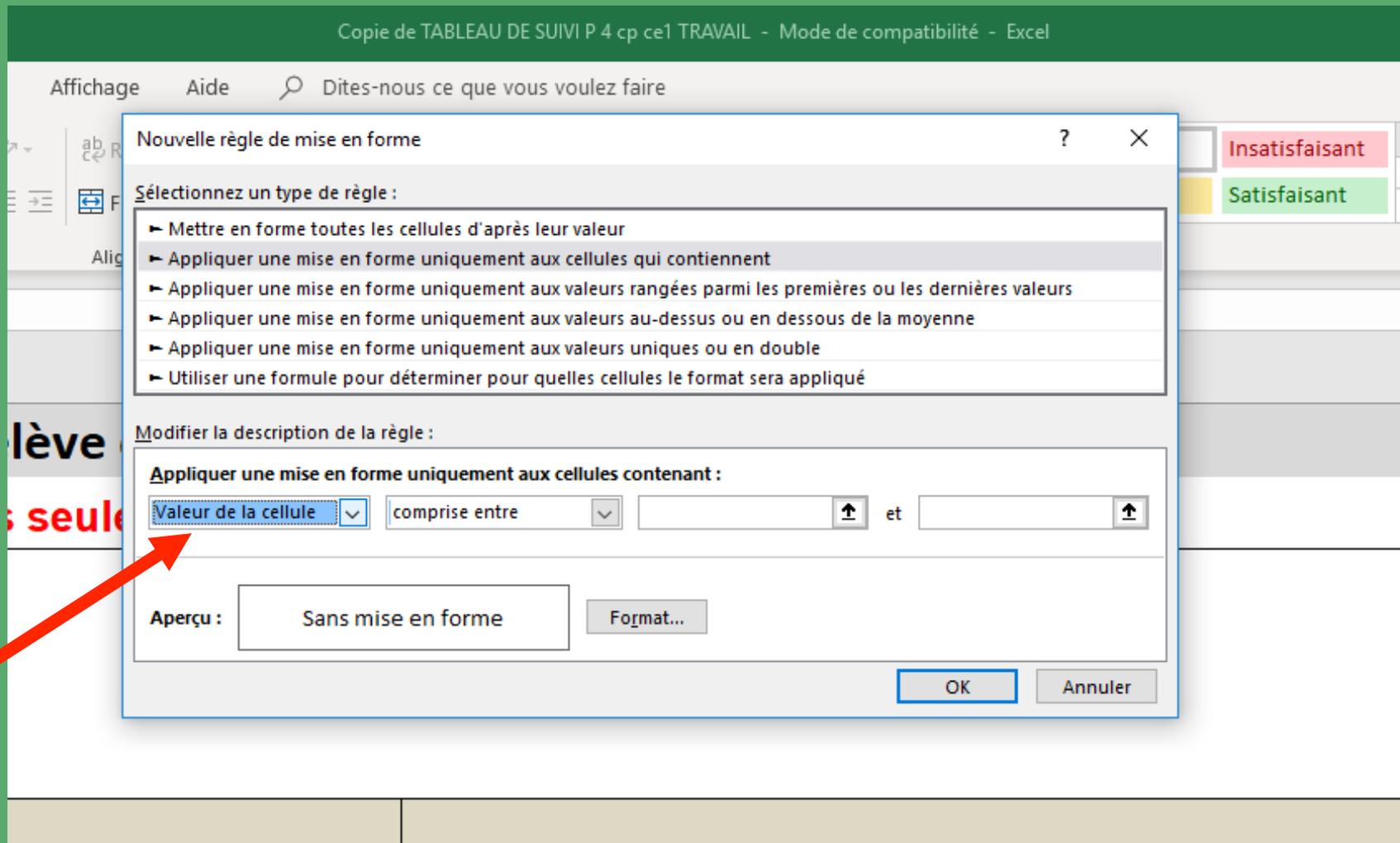
The screenshot shows the Microsoft Excel interface with the 'Accueil' ribbon selected. The 'Mise en forme conditionnelle' icon is circled in red, and a red arrow points to it. A tooltip for 'Mise en forme conditionnelle' is visible, explaining its function: 'Identifier les tendances et modèles dans vos données à l'aide de barres, de couleurs et d'icônes pour mettre en valeur visuellement les valeurs importantes.'

	A	B	C
1	Suivi des acquis scolaires de l'élève cycle 2		
2	Les compétences sélectionnées sont les seules compétences évaluées dans		
3	ECOLE TAHUA O FARIKI	CLASSE CE1	
4	COMMUNE DE HAO	Principaux éléments du programme travaillés durant la période	Objectifs

Etape 4: une fenêtre apparaît. Dans la liste, sélectionner « Appliquer une mise en forme uniquement aux cellules qui contiennent ».



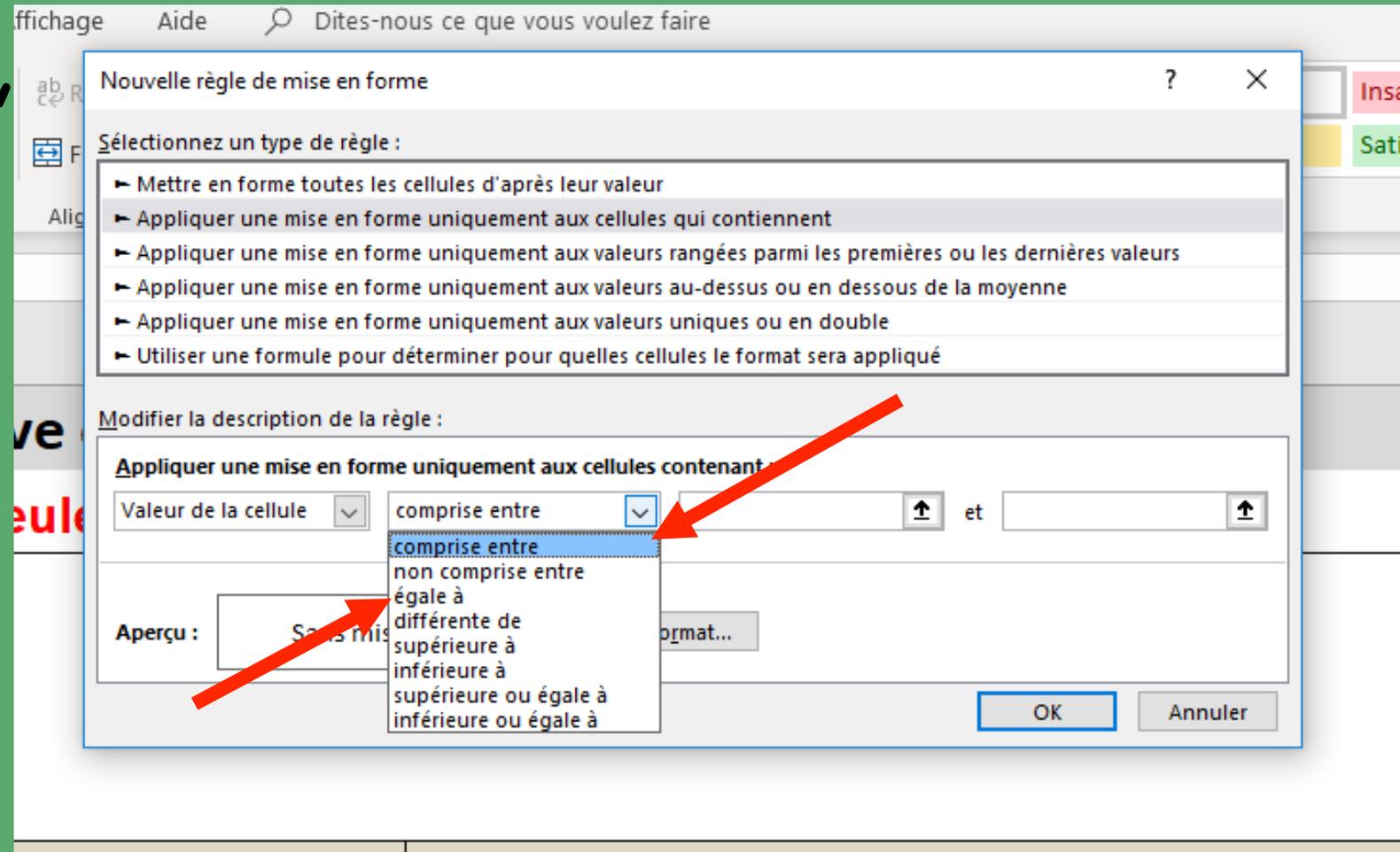
Etape 5: dans le menu « Modifier la description de la règle », sélectionner « Valeur de la cellule » dans la première case.



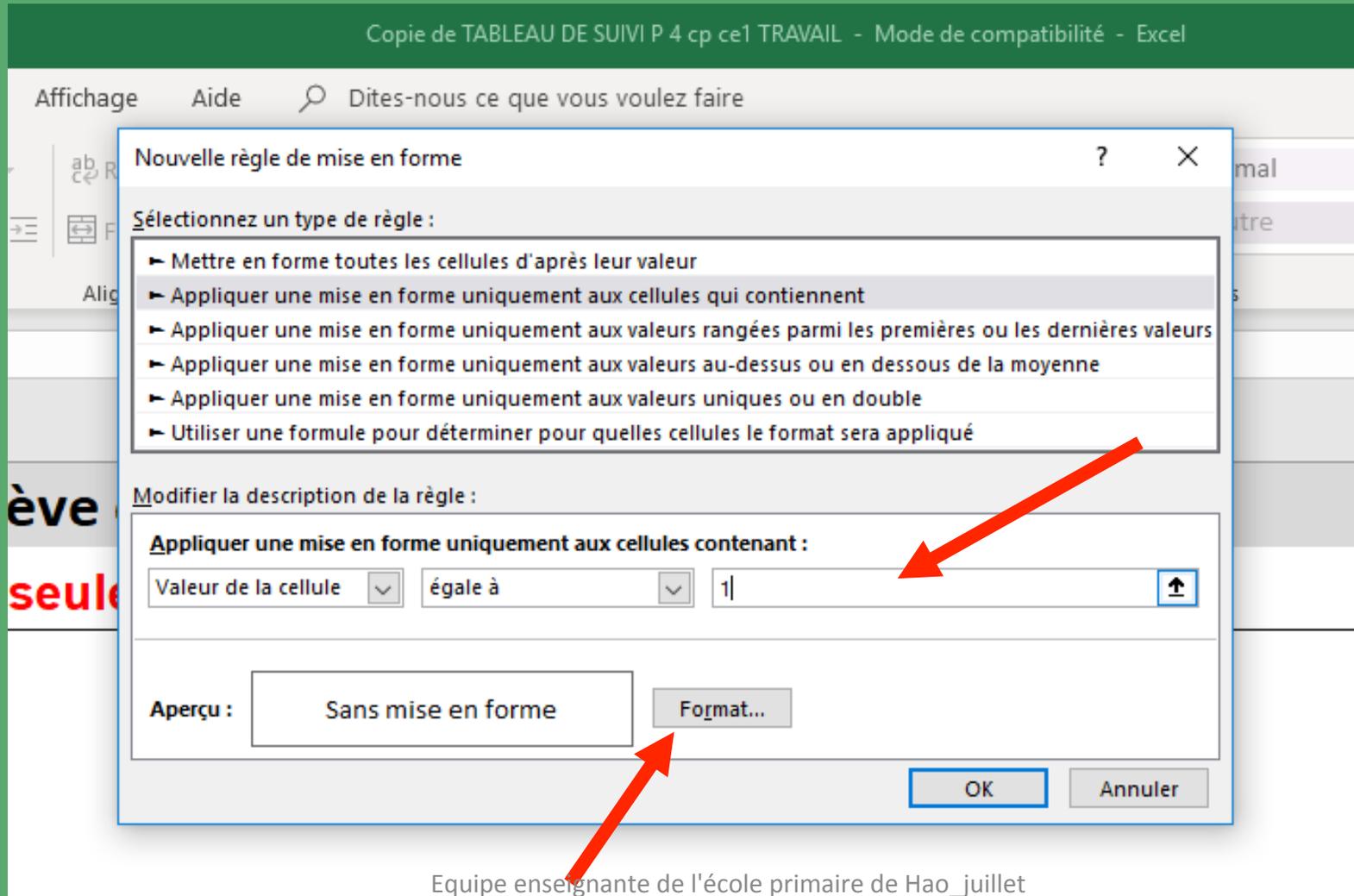
Etape 6: dans le deuxième réglage, les options intéressantes sont:

-comprise entre,

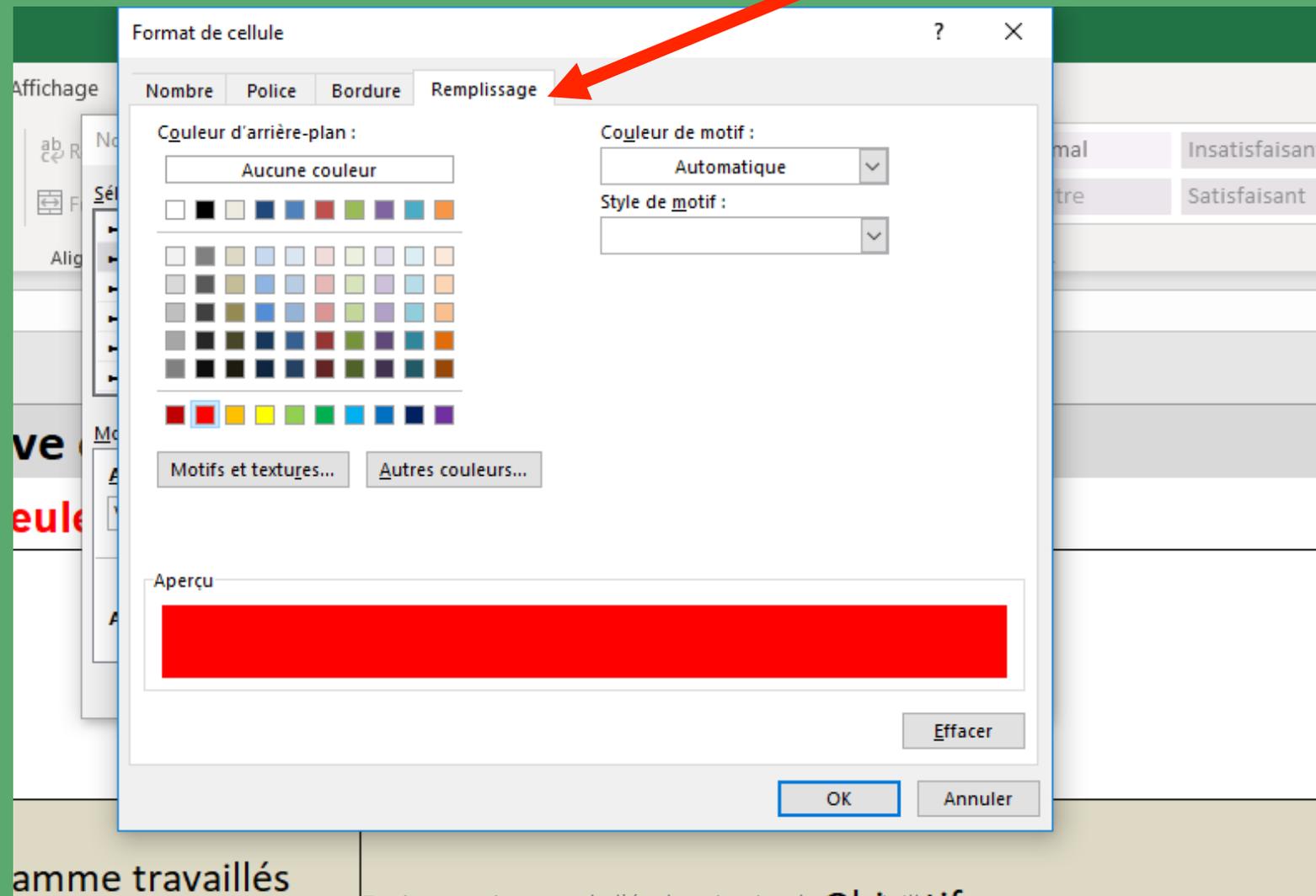
-égale à



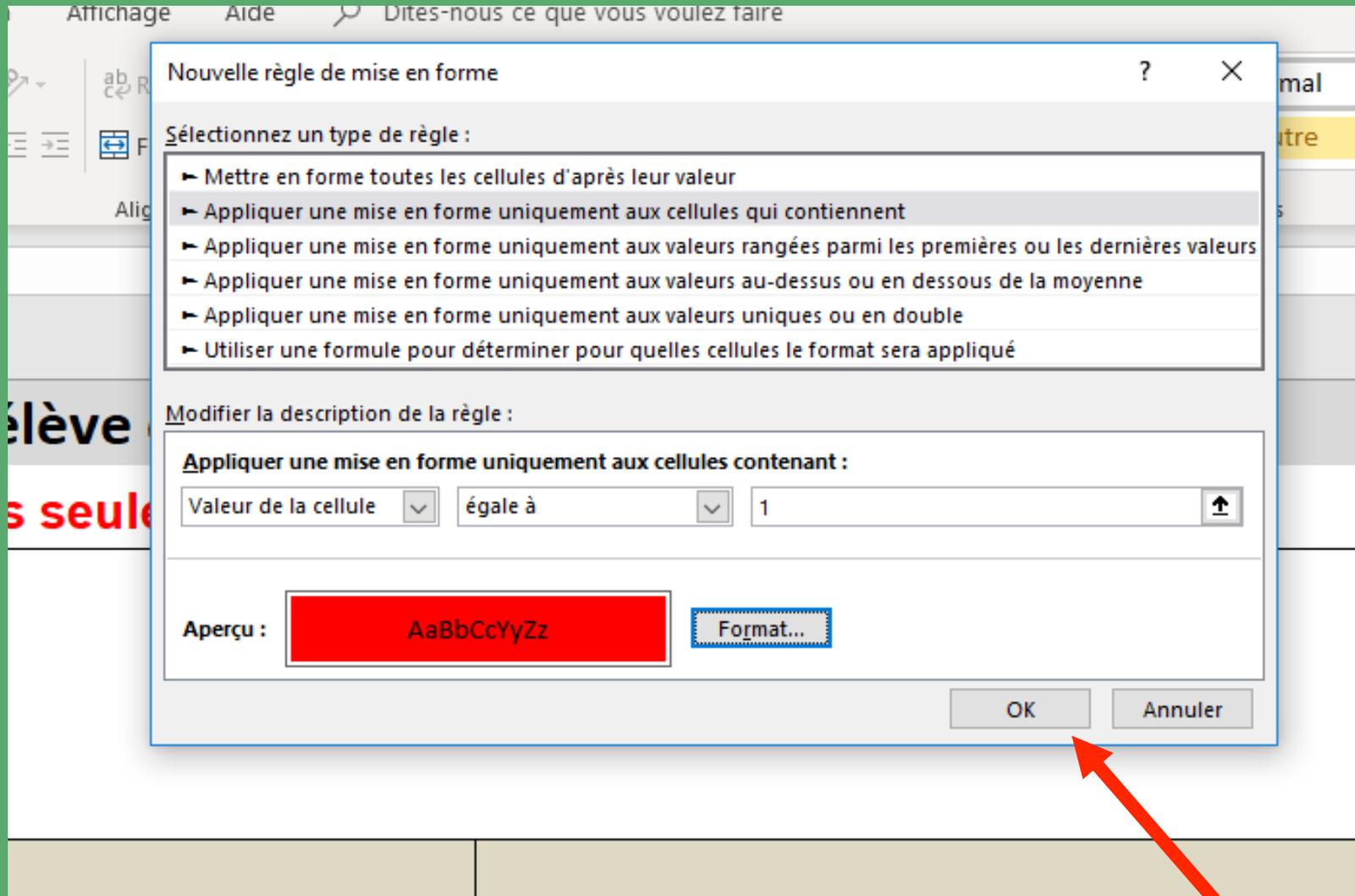
Etape 7: si on sélectionne « égale à », il suffit de rentrer la valeur dans la case à côté. Exemple, la valeur « 1 ». Puis, sélectionner le bouton « Format » en-dessous.



Etape 8: choisir l'onglet « Remplissage » et choisir la couleur, dans notre exemple le rouge. Confirmer en appuyant sur Ok.



Etape 9: Confirmer en appuyant encore sur Ok.



Etape 10: le rouge apparaît en rentrant la valeur 1 dans les cases du tableau.

Suivi des acquis scolaires de l'élève cycle 2			E	F	G	H	I	J	K	L	M
Compétences sélectionnées sont les seules compétences évaluées dans la période 4			CE1								
OLE UA O RIKI	CLASSE CE1		o	o	o	o	o	o	o	o	o
	Principaux éléments du programme travaillés durant la période	Objectifs	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Langage oral	Écouter pour comprendre des messages oraux ou des textes lus par un adulte	Je sais écouter une consigne simple et la mettre en œuvre.	1	1	1	1	1	1			
		Je sais écouter une histoire ou un texte lu jusqu'au bout.									
		Je sais écouter un camarade qui explique son travail.									
	Dire pour être entendu et compris	Je sais expliquer ce que j'ai compris du texte.									
		Je sais exprimer un souhait.									
	Participer à des échanges dans des situations diversifiées	Je sais exposer mon avis face à un d'autres personnes.									
Adopter une distance critique par rapport au langage produit	Je sais me reprendre au niveau de mon langage.										

Etape 10: pour faire apparaitre d'autres couleurs, recommencer la procédure ci-dessus.

Enregistrement automatique Copie de TABLEAU DE SUIVI P 4 cp ce1 TRAVAIL - Mode de compatibilité - Excel Hitinui Sandford

Fichier Accueil Insertion Mise en page Formules Données Révision Affichage Aide Dites-nous ce que vous voulez faire

Calibri 11 G I S Renvoyer à la ligne automatiquement Standard % 000 0.00 →0

Normal Insatisfaisant Neutre Satisfaisant

Insérer Supprimer Format Somme automatique Recopier Effacer Trier et Rechercher et filtrer - sélectionner -

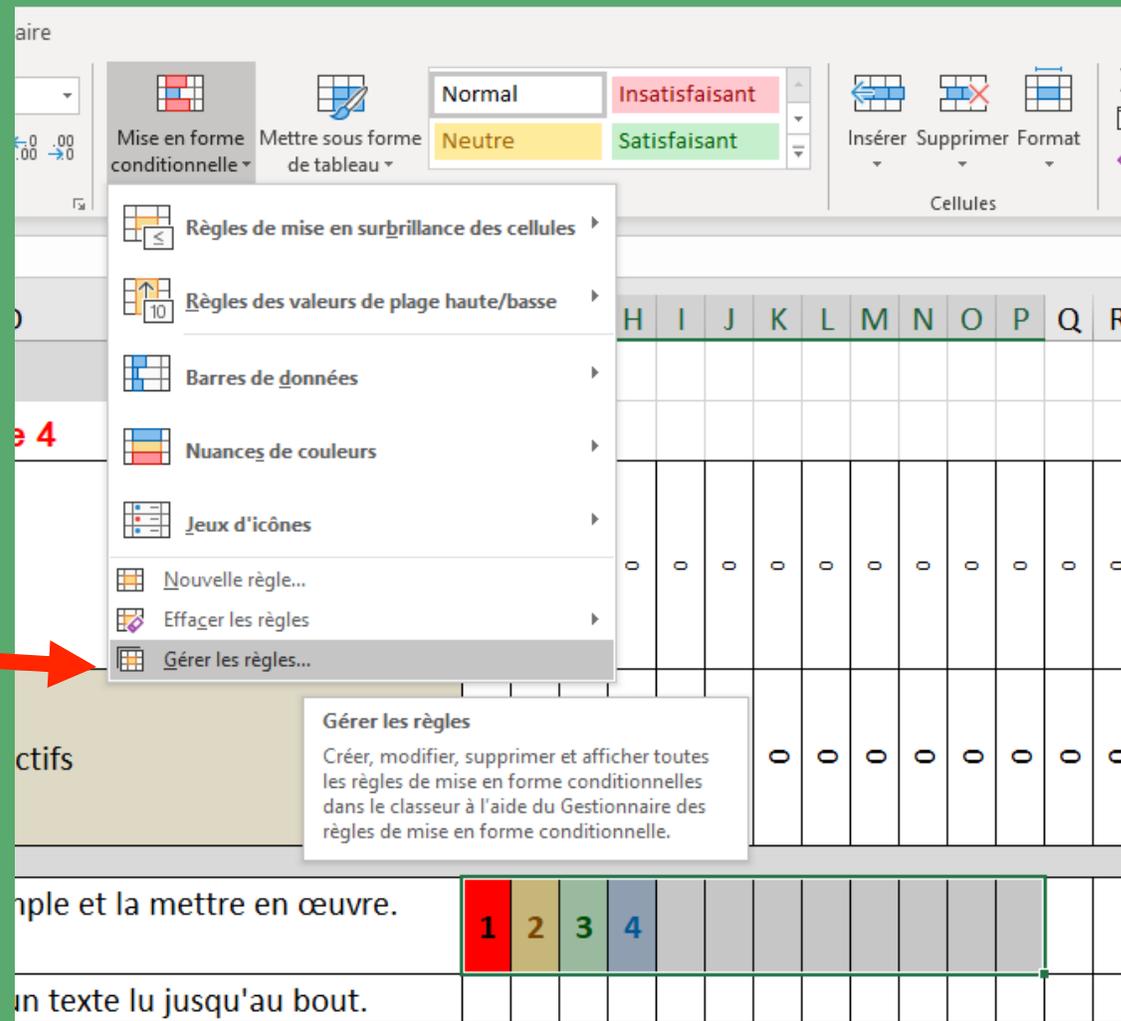
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	AA	AB	AC
1	Suivi des acquis scolaires de l'élève cycle 2				CE1																								
2	Les compétences sélectionnées sont les seules compétences évaluées dans la période 4																												
3	ECOLE TAHUA O FARIKI		CLASSE CE1																										
4	COMMUNE DE HAO	Principaux éléments du programme travaillés durant la période		Objectifs																									
5	Tel : 40																												
6	Langage oral	Écouter pour comprendre des messages oraux ou des textes lus par un adulte	Je sais écouter une consigne simple et la mettre en œuvre.		1	2	3	4																					
7			Je sais écouter une histoire ou un texte lu jusqu'au bout.																										
8			Je sais écouter un camarade qui explique son travail.																										
9		Dire pour être entendu et compris	Je sais expliquer ce que j'ai compris du texte.																										
10			Je sais exprimer un souhait.																										
11			Je sais exposer mon avis face à un d'autres personnes.																										
12	Participer à des échanges dans des situations diversifiées	Je sais exposer mon avis face à un d'autres personnes.																											
13		Adopter une distance critique par rapport au langage produit																											
14		Langage écrit	Je sais repérer la syllabe dans les mots																										
15	Identifier des mots de manière de plus en plus aisée																												
16	Je sais déchiffrer des mots inconnus																												
	Je sais lire seul ou avec l'aide de maîtresse un texte.																												

à lire CP CE1 CE2 liste des élèves compétences LSU Feuil2 Feuil3

Equipe enseignante de l'école primaire de Hao juillet 2019 Circonscription pédagogique des Tuamotu-Gambier

Prêt 20:16 30/01/2019

Astuce: avec plusieurs règles, il est possible de les gérer en sélectionnant « gérer les règles » dans le menu déroulant.



Astuce: avec plusieurs règles, il est possible de les gérer en sélectionnant « gérer les règles » dans le menu déroulant.

Vous pouvez:

- Ajouter de nouvelles règles,
- Modifier des règles existantes,
- Supprimer des règles.

Gestionnaire des règles de mise en forme conditionnelle

Afficher les règles de mise en forme pour: Sélection actuelle

Nouvelle règle... Modifier la règle... Supprimer la règle

Règle (appliquée dans l'ordre indiqué)	Format	S'applique à	Interrompre si Vrai
Valeur de la cellule = 1	AaBbCcYyZz	=SE\$6:SP\$6	<input checked="" type="checkbox"/>
Valeur de la cellule = 4	AaBbCcYyZz	=SE\$9:SE\$10;SE\$12;SE\$58:SAHS64;\$	<input checked="" type="checkbox"/>
Valeur de la cellule = 3	AaBbCcYyZz	=SE\$9:SE\$10;SE\$12;SE\$58:SAHS64;\$	<input checked="" type="checkbox"/>
Valeur de la cellule = 2	AaBbCcYyZz	=SE\$9:SE\$10;SE\$12;SE\$58:SAHS64;\$	<input checked="" type="checkbox"/>

OK Fermer Appliquer

travaillés durant	Objectifs										
pages oraux ou des	1	2	3	4							
ite											

Merci pour votre
attention.