

Quels leviers pour favoriser la réussite de nos élèves ?

« Evaluer c'est privilégier une évaluation positive, simple et lisible, qui valorise les progrès, soutient la motivation et encourage les initiatives des élèves » André de Peretti

L'évaluation est un moyen pour déterminer quels facteurs sont déterminants pour la réussite des élèves et permet de situer chaque élève sur une ligne de progression par rapport aux attendus des programmes.

Outre l'évaluation sommative, l'évaluation formative qui représente l'essence même du métier permet à l'enseignant de faire le point, à un moment donné de l'apprentissage, sur le degré de maîtrise des compétences. Elle permet également d'identifier les besoins de tous les élèves, de mieux différencier sa pédagogie et d'accompagner la réussite des élèves en permettant une meilleure adaptation des activités d'apprentissage au plus près des besoins des élèves.

Les enseignants des cycles 2 et 3 de l'école primaire de Hao ont expérimenté l'exploitation de leur carnet de bord que l'équipe de circonscription met ici à votre disposition. Dans ce document, vous trouverez des données réparties de la manière suivante :

- un onglet « informations pratiques »
- un onglet pour lister les élèves
- un onglet pour les compétences LSU

Ce carnet de bord peut également être utilisé comme un carnet de progrès du point de vue de l'élève (évaluation formatrice) tout en favorisant un réel développement de l'autonomie, en mettant l'élève acteur de son propre apprentissage et en suscitant la motivation et l'estime de soi. Cet outil d'autoévaluation permet donc à l'élève de mesurer son propre travail et notamment de suivre ses acquisitions/ ses progrès (critères de réussite en fonction de compétences à acquérir).

Ce document est accompagné d'un guide d'utilisation (tutoriel) rédigé par l'enseignant référent du volet numérique de cette école, en illustrant par un exemple (extraits LSU et carnet de bord d'un élève).

Cet outil numérique d'évaluation, qui est le fruit du travail collaboratif de l'école de Hao, est à s'approprier et à contextualiser au regard des programmations et des progressions propres à chaque école. Selon l'équipe enseignante, ce carnet de bord est un outil en complément du LSU. Par ailleurs, les objectifs déclinés selon les compétences du LSU ne sont pas figés et peuvent être modifiés, complétés selon le contexte école. Il s'agira pour les écoles d'étudier ce que la mise en œuvre de cet outil change dans leurs pratiques enseignantes et comment le faire évoluer.

Pour conclure, EVALUER permet donc d'apporter des réponses pédagogiques adaptées aux besoins particuliers des élèves et de viser les compétences attendues.