|  |  |
| --- | --- |
|  | POLYNéSIE FRANçAISE |
| MinistèredE L’EDUCATION,DE la modernisation de l’administration en charge du numerique DIRECTION GENERALE DE L’EDUCATION ET DES ENSEIGNEMENTS | Renseignements scolaires |

**NOM DE L’ENFANT** :       **Prénom :**

**Date de naissance : le**       **lieu :**       **sexe :** [ ] F [ ] M

**RESPONSABLE LEGAL DE L’ENFANT** Nom :       **Prénom** :

**Adresse géographique** :       **Adresse postale** :       **Tél** :

**CURSUS SCOLAIRE**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Années** | **Etablissement** | **Classes** | **Années** | **Etablissement** | **Classes** |
| en cours :  |       |       |       |       |       |
|       |       |       |       |       |       |
|       |       |       |       |       |       |

**PRISES EN CHARGES EVENTUELLES** : CAMSP [ ]  CCSHMIJ [ ]  PEDOPSYCHIATRIE [ ]  O.R.L [ ]  ORTHOPHONIE [ ]

KINESITHERAPIE [ ]  SESSAD [ ]  CSHS [ ]  AUTRES :

**ATTESTATIONS ET DIPLOMES SCOLAIRES**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASSR 1** | **date :**  | **ASSR 2** | **date :** | **APS primaire** | **date :** |
| **PSC 1** | **date :**  | **LV niveau A1** | **date :** | **C.E.P.E.**  | **date :** |
| **CFG** | **date :** | **DNB** | **date :** | **CFJA** | **date :** |
| **C.A.P.D.**  | **date :** | **C.A.P.**  | **date :** | **Bac PRO** | **date :** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Domaine d’apprentissage** | **Cycle 1** |  |  |  |  |  |
|  | **N A** | **P A** | **A** | **D** |  | *NA: Non Atteint* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions** | **[ ]**  | **[ ]**  | **[ ]**  | **[ ]**  |  | *PA: Partiellement Atteint* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Agir, s’exprimer, comprendre à travers l’activité physique** | **[ ]**  | **[ ]**  | **[ ]**  | **[ ]**  |  | *A: Atteint* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Agir, s’exprimer, comprendre à travers les activités artistiques** | **[ ]**  | **[ ]**  | **[ ]**  | **[ ]**  |  | *D: Dépassé* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Construire les premiers outils pour structurer sa pensée** | **[ ]**  | **[ ]**  | **[ ]**  | **[ ]**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Explorer le monde** | **[ ]**  | **[ ]**  | **[ ]**  | **[ ]**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Domaine d’apprentissage** | **Cycle 2** | **Cycle 3** | **Cycle 4** |
|  | **N A** | **P A** | **A** | **D** | **N A** | **P A** | **A** | **D** | **N A** | **P A** | **A** | **D** |
| **Les langages pour penser et communiquer** | **[ ]**  | **[ ]**  | **[ ]**  | **[ ]**  | **[ ]**  | **[ ]**  | **[ ]**  | **[ ]**  | **[ ]**  | **[ ]**  | **[ ]**  | **[ ]**  |
| **Les méthodes et outils pour apprendre** | **[ ]**  | **[ ]**  | **[ ]**  | **[ ]**  | **[ ]**  | **[ ]**  | **[ ]**  | **[ ]**  | **[ ]**  | **[ ]**  | **[ ]**  | **[ ]**  |
| **La formation de la personne et du citoyen** | **[ ]**  | **[ ]**  | **[ ]**  | **[ ]**  | **[ ]**  | **[ ]**  | **[ ]**  | **[ ]**  | **[ ]**  | **[ ]**  | **[ ]**  | **[ ]**  |
| **Les systèmes naturels et les systèmes techniques** | **[ ]**  | **[ ]**  | **[ ]**  | **[ ]**  | **[ ]**  | **[ ]**  | **[ ]**  | **[ ]**  | **[ ]**  | **[ ]**  | **[ ]**  | **[ ]**  |
| **Les représentations du monde et l’activité humaine** | **[ ]**  | **[ ]**  | **[ ]**  | **[ ]**  | **[ ]**  | **[ ]**  | **[ ]**  | **[ ]**  | **[ ]**  | **[ ]**  | **[ ]**  | **[ ]**  |

**Avis du directeur/du chef d’établissement :**

**L’enseignant de référence de la classe :** (Nom et signature) **A**       **, le**

**Le directeur/ le chef d’établissement** (cachet et signature)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Elève :  Classe :   | **SYNTHESE DES ACQUISITIONS** | Etablissement : date : |
| **Mâitrise de la langue** | **CULTURE SCIENTIFIQUE ET TECHNOLOGIQUE****Principaux éléments de mathématiques** | **ATTITUDES ET CAPACITES** | **competences professionnelles** |
| **DIRE** | **NUMÉRATION** | **COMPÉTENCES TRANSVERSALES** | **APTITUDES PROFESSIONNELLES** |
| [ ]  **Prononce et articule correctement****Comprendre ce qui lui est lu ou dit**[ ]  une consigne[ ]  un court texte[ ]  un récit**S’exprime**[ ]  par mots, par phrases incomplètes[ ]  par phrases complètes[ ]  par phrases structurées[ ]  à bon escient | **Connaissance des nombres**[ ]  jusqu’à 9[ ]  de 10 à 60[ ]  jusqu’à 100[ ]  jusqu’à 1 000[ ]  ordre et rangement[ ]  Décomposition | [ ]  se repère dans l’espace[ ]  se repère dans le temps[ ]  trace un tableau[ ]  lit un tableau[ ]  utilise la règle[ ]  se repère sur sa feuille[ ]  se repère dans ses affaires[ ]  sait s’organiser | **Dans le domaine de :**[ ]  entretien du linge[ ]  entretien des locaux[ ]  cuisine[ ]  couture[ ]  agriculture[ ]  maçonnerie | [ ]  menuiserie[ ]  électricité[ ]  mécanique[ ]  artisanat[ ]  autre *(à préciser)*      |
|  | **OPÉRATIONS** |  | **APTITUDES EN ENTREPRISE** |
|  | [ ] Technique +[ ]  Technique x[ ]  Technique -[ ]  Technique /[ ]  Table +[ ]  Table x | **ATTITUDES** | [ ]  ponctualité -assiduité[ ]  politesse[ ]  tenue, propreté[ ]  intégration dans le groupe[ ]  communication verbale[ ]  écoute des consignes[ ]  compréhension des consignes[ ]  exécution des consignes[ ]  résistance à l’effort[ ]  efficacité-rapidité d’exécution[ ]  habilité manuelle[ ]  adaptabilité aux tâches et méthodes de travail[ ]  repérage dans l’espace |
|  |  | [ ]  est autonome[ ]  gère et organise son travail [ ]  demande de l’aide[ ]  aide ses pairs[ ]  mémorise[ ]  a envie d’apprendre[ ]  écoute les pairs[ ]  écoute l’adulte référent[ ]  écoute les autres adultes |  |
| **LIRE** |  |  |  |
| [ ]  Reconnaît des lettres[ ]  Reconnaît des mots[ ]  Commence à déchiffrer[ ]  Lecture syllabique[ ]  Lecture hésitante[ ]  Lecture avec compréhension incertaine[ ]  Lecture avec compréhension |  |  |  |
|  | **PROBLÈMES** |  |  |
|  | [ ]  Problème à une opération[ ]  Problème à 2 opérations[ ]  Choisir les données[ ]  Sens du problème |  |  |
| **ECRIRE** |  | **CAPACITÉS À ENTRER DANS LES APPRENTISSAGES** |  |
| **Ecrit**[ ]  Écrit des mots phonétiquement[ ]  Produit un texte en dictée à l’adulte [ ]  Peut répondre par une phrase simple[ ]  Rédige seul un texte cohérent de 2 à 4 phrases**Ecriture**[ ]  Lettres formées[ ]  Sur une ligne[ ]  Entre deux lignes[ ]  Écriture soignée | **GÉOMÉTRIE** |  |  |
|  | [ ]  reconnaît une figure[ ]  utilise des instruments[ ]  reproduit une figure[ ]  reconnaît un volume[ ]  utilise un tableau à double entrée[ ]  maîtrise cheminements et déplacements sur un quadrillage | [ ]  refuse[ ]  est passif[ ]  accepte[ ]  est motivé |  |
|  |  | **CAPACITÉS D’ATTENTION** |  |
|  |  | [ ]  soutient son attention[ ]  fugitives [ ]  sans[ ]  se fatigue très vite |  |
| **AVIS DE L’EQUIPE PEDAGOGIQUE :**       | **Le directeur/ le chef d’établissement**(cachet et signature) |