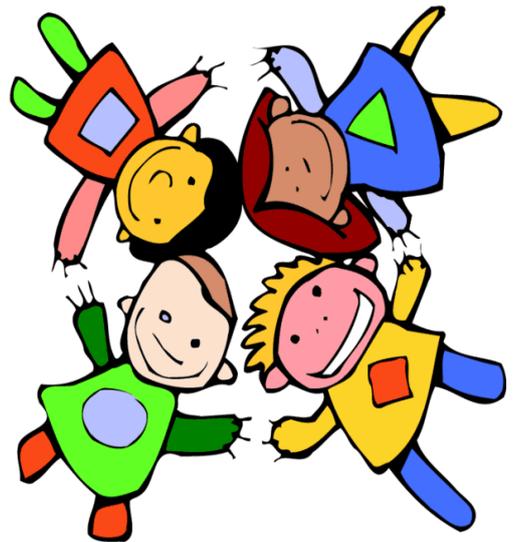




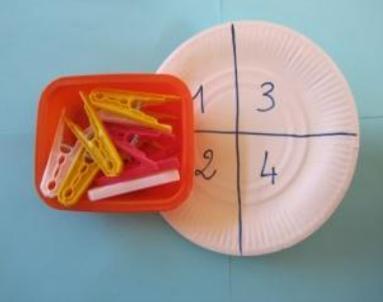
# Ateliers de mathématiques



## **Objectif à long terme : pour apprendre à calculer**

- ♦ Connaître la comptine numérique
- ♦ Dénombrer
- ♦ Connaître les différents représentations d'un nombre
- ♦ Résoudre des problèmes portant sur les quantités

- **Niveau de classe** : PS/MS
- **Compétence** : associer l'écriture chiffrée et les différentes représentations d'un nombre

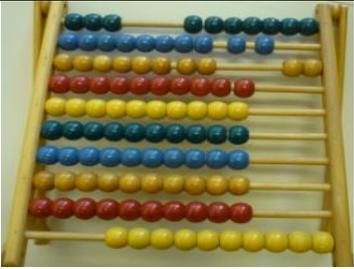
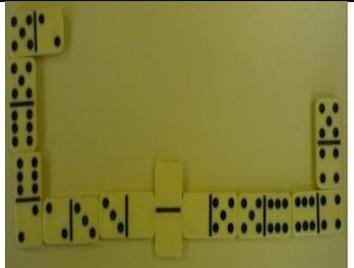
N° de l'atelier	Photo de l'atelier	Matériel	Actions
1		<ul style="list-style-type: none"> <li>- jetons</li> <li>- plaques avec nombres et constellations de 1 à 3.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mettre le bon nombre de jetons sur chaque carré.</li> </ul>
2		<ul style="list-style-type: none"> <li>- jetons</li> <li>- plaques avec nombres et constellations de 1 à 3.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mettre le bon nombre de jetons.</li> </ul>
3		<ul style="list-style-type: none"> <li>- barquette avec graines et pince</li> <li>- pots</li> <li>- fiches avec écriture chiffrée, doigts, constellations.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- réaliser une collection dans chaque pot suivant la fiche modèle.</li> </ul>
4		<ul style="list-style-type: none"> <li>- assiette en carton avec chiffres de 1 à 4 - pinces à linge</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- associer quantité et écriture chiffrée.</li> </ul>

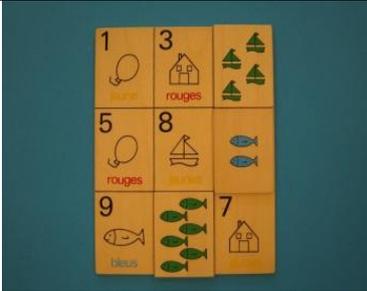
<p><b>5</b></p>		<p>- jeu de formes à encastrer.</p>	<p>- trier et encastrer les plaques en fonction du nombre de trous.</p>
<p><b>6</b></p>		<p>- puzzle des chiffres 2 pièces.</p>	<p>- associer une collection et son écriture chiffrée.</p>
<p><b>7</b></p>		<p>- puzzle des chiffres 3 pièces.</p>	<p>- associer une collection et son écriture chiffrée.</p>

- **Niveau de classe : MS/GS**
- **Compétence : associer l'écriture chiffrée et les différentes représentations d'un nombre**

N° de l'atelier	Photo de l'atelier	Matériel	Actions
<b>1</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- pièces et fichier Attrimaths</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prendre le nombre de pièces de chaque forme indiqué sur la fiche</li> <li>- paver le modèle avec ces formes</li> </ul>
<b>2</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- coffret de jeu « Cherche et compte » (Eveil et jeu)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- choisir une scène illustrée, l'insérer dans la fente du support</li> <li>- retrouver la bande correspondante</li> <li>- dénombrer les éléments présentés et insérer le nombre correspondant de perles sur les abaques.</li> </ul>
<b>3</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jeu de memory du coffret « Les chiffres » (Eveil et jeu)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- associer écriture chiffrée et quantité</li> </ul>
<b>4</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- coffret de jeu « Les chiffres » (Eveil et jeu)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- choisir une scène illustrée</li> <li>- compléter l'illustration progressivement en lançant le dé.</li> </ul>
<b>5</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- une boîte support avec 5 petites boîtes</li> <li>- des fiches modèles à 5 cases (objets, points, doigts, chiffres)</li> <li>- des jetons</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- après avoir reconnu ou dénombré la quantité ou le chiffre, placer dans chacune des petites boîtes le juste nombre de jetons</li> </ul>

<p><b>6</b></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- étiquettes chiffres, doigts, constellations</li> <li>- boîtes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mettre dans une boîte les étiquettes représentant les différentes représentations d'un nombre (chiffres, doigts, constellations)</li> </ul>
<p><b>7</b></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- frise avec suite ordinale des nombres</li> <li>- morceaux de la tour en bois numérotés</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ordonner les chiffres de 1 à 10</li> <li>- construire une tour</li> </ul>
<p><b>8</b></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- jeu de domino des nombres</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- reconstituer le puzzle des nombres et dénombrer les quantités.</li> </ul>
<p><b>9</b></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- l'arbre aux cerises (SEDRAP)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- remplir les paniers de cerises en utilisant des procédures numériques ou non numériques.</li> </ul>
<p><b>10</b></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- boîtes à compter</li> <li>- pions</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ordonner des collections de pions dans l'ordre croissant de 1 à 10.</li> </ul>
<p><b>11</b></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- 10 baguettes de taille différente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ordonner les baguettes (constituées de petits cubes de de 1 à 10).</li> </ul>

<p><b>12</b></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- boulier</li> <li>- fiches modèles avec billes ou écriture chiffrée</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- reproduire sur le boulier des décompositions de 10.</li> </ul>
<p><b>13</b></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- abaques</li> <li>- palets</li> <li>- fiches</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- associer quantité et écriture chiffrée.</li> </ul>
<p><b>14</b></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- dominos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- associer des quantités identiques pour réaliser un chemin de dominos.</li> </ul>
<p><b>15</b></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- puzzle « je compte jusqu'à 20 »</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- associer des quantités de 1 à 20 à leur écriture chiffrée.</li> </ul>
<p><b>16</b></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- jeu « quantités et nombres »</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- faire correspondre des quantités à leur écriture chiffrée.</li> </ul>
<p><b>17</b></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- jeu « puzzle des chiffres »</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- compléter le puzzle en associant écriture chiffrée et quantité.</li> </ul>

<p><b>18</b></p>		<p>- jeu « calcul, formes, couleurs »</p>	<p>- associer écriture chiffrée, quantité, couleur et forme.</p>
<p><b>19</b></p>		<p>- jeu « puzzle des chiffres »</p>	<p>- reconstituer le puzzle des chiffres.</p>

- Niveau de classe : MS/GS
- Compétence : résoudre des problèmes portant sur les quantités

N° de l'atelier	Photo de l'atelier	Matériel	Actions
<b>1</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- tableau à double entrée des animaux sauvages</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- compléter un tableau à double entrée en additionnant deux quantités.</li> </ul>
<b>2</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- récipient</li> <li>- bac à 6 glaçons</li> <li>- cuillère</li> <li>- pois chiches</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- partager équitablement une quantité donnée en 6 parts égales.</li> </ul>