FICHE ACTION (non exhaustive)

|  |  |
| --- | --- |
| **Titre de l’action** | Créer un espace « parents » au cœur de l’école pour renforcer le lien famille/Ecole afin de favoriser la réussite de tous les élèves. |
| **Objectif(s) poursuivi(s) par l’action** | **Mettre en place une école qui coopère utilement avec les parents et les partenaires pour la réussite scolaire.**1. **Restaurer la confiance et la compréhension mutuelle Famille/Ecole**

- Accompagner les familles à travers la mise en place d’un dispositif d’accompagnement innovant famille/élèves/enseignants et redonner toute leur légitimité aux familles.1. **Optimiser la coéducation**

- Restituer l’enfant dans une problématique plus globale (individuelle, familiale, scolaire) et favoriser le lien enfant/famille/école.1. **Renforcer la participation des parents dans la vie de l’école**

- Mettre en place des actions d’information et d’échanges avec les parents leur permettant d’aider leurs enfants au quotidien et de comprendre le parcours scolaire dans sa généralité. |
| **Description de l’action** |
| **Description de l’action** | ***Du côté de l’équipe pédagogique :***- Installer un espace « parents » au cœur de l’école.- Mettre en place différents moyens de communication avec les familles (tableaux d’affichages, communication orale, etc.).- Travailler avec les associations locales. ***Du côté des familles :***- Mettre en place des actions spécifiques : lecture d’ouvrages à la BCD, implication dans les activités scolaires et péri scolaires, réunions animées par les parents, débats, café parents, etc.- Animations diverses faites par les parents eux-mêmes > pour eux-mêmes.***Du côté de la relation enseignants-parents :***- Etablir et favoriser un lien de confiance entre parents et enseignants pour assurer le succès des actions de coopération. |
| **Modalité(s) de mise en œuvre**  | - Installation d’un espace réservé à l’usage des parents. - Des rencontres sous diverses formes (exemple : échanges, café parent, café littérature, etc.).- Des thématiques peuvent être proposées en fonction des axes et priorités de l’école avec les parents (exemples : les relations adultes/enfants, connaissances du système éducatif, la violence entre pairs, les conduites à risque et les problèmes de santé chez l’enfant, les manifestations de l’école, etc.) qui seront présentés ensuite en conseil d’école par exemple. |
| **Ressource(s) ou point(s) d’appui** | - L’appui des différentes associations locales (s’il en existe) est indispensable pour le bon fonctionnement de l’espace.- Tableau d’information destiné à informer les familles sur les dates des rencontres, les thématiques abordées. - Référent. |
| **Difficultés envisagées / rencontrées** | - S’intéresser à l’organisation et de la logistique avec les différents partenaires pour garantir la cohérence de l’action. |
| **Moyen(s) mobilisé(s)** | - Un local (salle) mis à disposition dans l’école.- Un accueil assuré par les parents bénévoles ou d’autres partenaires.- Des rencontres thématiques avec des personnes ressources (infirmier scolaire, assistant social, psychologue scolaire, gendarme …) et la participation d’intervenants extérieurs (monde professionnel, associatif …). |
| **Calendrier / échéancier** | - L’espace « parents » devra être fonctionnel et opérationnel avant …. |
| **Evaluation de l’action** |
| **Evaluation / indicateurs** | - Participation des familles à des actions et projets collectifs de l’école.- Vitalité de l’espace « parents ».- Améliorer le climat scolaire et les relations Ecole/Famille.- Nombre d’incidents constaté dans le cadre des relations entre les enseignants et les familles. |
| **Modalité(s) du suivi et de l’évaluation de l’action** | - Chaque rencontre avec les enseignants fait l’objet, dans la mesure du possible, d’un compte rendu, accompagné d’une fiche de présence. Pour les parents : utilisation d’un cahier d’occupation des locaux et des actions.- Adhésion pérenne des parents aux rencontres, aux actions de coopération. |
| **Effet(s) constaté(s) et perspective(s) envisagée(s)** |  |