FICHE ACTION

|  |  |
| --- | --- |
| **Titre de l’action** | Créer un espace ludothèque au cœur de l’école pour favoriser et développer la rencontre autour du jeu. |
| **Objectif(s) poursuivi(s) par l’action** | **Mettre en place une école qui coopère utilement avec les parents et les partenaires pour la réussite scolaire.**  - Favoriser le mieux vivre ensemble.  - Renforcer la participation des parents dans la vie de l’école.  - Optimiser la coéducation. |
| **Description de l’action** | |
| **Description de l’action** | ***Du côté de l’équipe pédagogique :***  - Installer un espace ludothèque au service des familles et des enfants.  - Mettre en place des actions ludiques (matinées jeux, etc.).  - Travailler avec différents partenaires pour dynamiser la ludothèque.  ***Du côté des familles :***  - Participer aux activités ludiques : jouer sur place avec les enfants dans l’espace ludothèque et possibilité d’emprunter le matériel jeu.  - Faire des échanges d’idées pendant des moments de rencontre ou des groupes de discussion.  ***Du côté de la relation enseignants-parents :***  - Etablir et favoriser un lien de confiance entre parents et enseignants pour assurer le succès des actions de coopération. |
| **Modalité(s) de mise en œuvre** | - Installation d’un espace ludothèque.  - Mise à disposition de matériel jeu (jeux de société, jeux de construction, jeux symboliques, etc.) et/ou création de jeux.  - Mise en place d’activités consacrées au jeu.  - Des rencontres sous diverses formes.  - Des thématiques peuvent être proposées (questions concernant le jeu, l’éducation, le développement de l’enfant, …) |
| **Ressource(s) ou point(s) d’appui** | - L’appui de différents partenaires est indispensable pour le bon fonctionnement de l’espace.  - Tableau d’information destiné à informer les familles sur les dates des rencontres, les thématiques abordées.  - Référent – animateur jeu. |
| **Difficultés envisagées / rencontrées** | - S’intéresser à l’organisation et à la logistique avec les différents partenaires pour garantir la cohérence de l’action. |
| **Moyen(s) mobilisé(s)** | - Un espace spécifique à l’activité ludique.  - Du matériel jeu mis à disposition.  - Des rencontres thématiques avec des personnes ressources. |
| **Calendrier / échéancier** | - L’espace ludothèque devra être fonctionnel et opérationnel avant …. |
| **Evaluation de l’action** | |
| **Evaluation / indicateurs** | - Utilisation de la ludothèque : nombres de séances consacrées aux jeux.  - Participation des familles aux activités de la ludothèque.  - Vitalité de l’espace ludothèque. |
| **Modalité(s) du suivi et de l’évaluation de l’action** | - Compte-rendu des rencontres, enquête auprès des élèves et parents sur le jeu.  - Adhésion pérenne des parents aux rencontres, aux activités ludiques. |
| **Effet(s) constaté(s) et perspective(s) envisagée(s)** |  |