



Circonscription des Tuamotu-Gambier

| | |
|---|---|
| Titre : Ari'i e te pa'a hōhonu (Ariki e te tegatega) | Illustration 1 ^e de couverture Carine THIERRY |
| Auteure: Annie SOSSEY | Éditeur : DGEE |
| Niveau(x) :C1 | Genre : album de littérature de jeunesse |
| Thème(s) : famille, prévention | Format : carré (21*21 cm) |
| Fond : DGEE | |
| <p>Résumé :Ari'i est un petit garçon polynésien très imaginatif qui veut ressembler à un perroquet. Pour ce faire, il se sert des éléments présents dans la maison. Ainsi une couverture devient sa queue, des palmes se transforment en nageoires...</p> <p>Fier de ses travaux, il se rend sur le quai où se trouve son père en pleine partie de pêche. Patatra...Ari'i tombe à l'eau, attiré au fond par le poids de ses habits. Papa le repêche et tous deux retournent à la maison. Ce serait dommage que Ari'i finisse dans l'assiette de papa.</p> | |
| ANALYSE | |
| AXE NARRATIF | |
| <p><u>La construction du récit :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -schéma simple, structure répétitive -les actions sont évoquées d'une manière brève. C'est un enchaînement d'actions et de paroles du personnage vers sa maman pour avoir son approbation. <p><u>Le système des personnages :</u></p> <p>Il y a trois personnages, la maman, Ari'i et le papa. Ari'i se « transforme » en perroquet et s'étasie devant sa mère en faisant des comparaisons entre ses trouvailles et les attributs du perroquet. La maman effectue ses tâches ménagères. Le papa est à la pêche.</p> <p><u>Les paramètres du temps :</u></p> <p>-Il n'y a pas de marqueurs chronologiques (la course du soleil...) mais la succession d'actions et cet enchaînement se faisant alors que Ari'i porte encore l'attribut précédent laisse penser que l'histoire se passe dans un temps restreint.</p> | |
| AXE FIGURATIF | |
| <p><u>L'énonciation :</u></p> <p>Le narrateur est extérieur à l'histoire.</p> <p><u>Les paramètres d'espace :</u></p> <p>La majeure partie des actions se passent dans la maison voire dans la chambre de Ari'i. Ensuite sur le quai et enfin dans l'eau quand Ari'i tombe. La focale est mise sur Ari'i.</p> <p><u>La mise en mots :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -On a une syntaxe simple. -Le vocabulaire peut être connu mais demande à être travaillé. -La structure est répétitive et participe à la compréhension, par les plus jeunes de l'enchaînements d'actions. <p><u>La mise en images :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Les images sont un collage. -Les images sont simples et s'étendent sur une double page où figure le texte. -Les images enrichissent le texte en illustrant ce dernier. Même si elles peuvent paraître redondante, les images viennent mettre en exergue le caractère comique de la situation puis lorsque Ari'i tombe à l'eau le caractère dangereux. | |
| AXE IDÉOLOGIQUE | |
| <p><u>L'accès au système des valeurs :</u></p> | |



Circonscription des Tuamotu-Gambier

L'axe narratif centré sur Ari'i permet au lecteur d'être transporté dans l'univers de cet enfant.

PISTES PÉDAGOGIQUES (par domaine)

1. Langue et littérature :

- Analysez les éléments littéraires de l'extrait, tels que la caractérisation d'Ari'i et de son père, la métaphore du perroquet lune et son rôle symbolique, ainsi que le déroulement de l'histoire.
- Discutez des thèmes abordés, tels que la curiosité, la relation parent-enfant, la prise de risques et les conséquences.
- Encouragez les élèves à rédiger la suite de l'histoire ou à explorer les motivations d'Ari'i en s'inspirant de l'extrait.

2. Sciences :

- Explorez les caractéristiques physiques et comportementales des perroquets lune.
- Discutez des adaptations des animaux marins pour vivre sous l'eau, comme la respiration à l'aide de branchies ou de poumons modifiés.
- Étudiez la pression de l'eau en fonction de la profondeur et expliquez comment elle peut affecter la respiration et la vision.
- Discutez des mesures de sécurité lors de la plongée sous-marine, y compris l'utilisation d'équipements appropriés.

3. Arts visuels :

- Encouragez les élèves à créer des illustrations de scènes clés de l'histoire, en mettant l'accent sur les émotions des personnages et les éléments marins.
- Discutez de l'importance des couleurs et de la lumière pour transmettre différentes ambiances et émotions dans les illustrations.
- Organisez un atelier où les élèves peuvent concevoir leur propre créature marine fantastique en combinant des éléments d'animaux réels et imaginaires.

4. Éducation morale et sociale :

- Analysez les décisions prises par Ari'i et discutez des conséquences de ses actions, mettant en évidence l'importance de la réflexion avant d'agir.
- Étudiez les valeurs telles que la responsabilité, la prudence et la communication dans le contexte de l'histoire.
- Encouragez les élèves à réfléchir à des situations réelles où il est important de reconnaître ses limites et de demander de l'aide.

5. Éducation physique et santé :

- Discutez de l'importance de la sécurité et de la préparation lors de la participation à des activités physiques telles que la natation et la plongée.
- Abordez les risques associés à l'utilisation inappropriée d'équipements de plongée et soulignez l'importance de l'entraînement et de la supervision.
- Encouragez les élèves à réfléchir à des moyens appropriés de rester actifs et de participer à des activités aquatiques en toute sécurité.

Titre du défi : À la découverte d'Ari'i et le perroquet lune

Objectifs :

- Comprendre l'histoire d'Ari'i et le perroquet lune.



Circonscription des Tuamotu-Gambier

- Identifier les différents éléments de l'histoire, tels que les personnages, les actions et les émotions.
- Associer les actions d'Ari'i avec les réactions de sa famille.

Déroulement :

1. **Présentation de l'histoire** : Lisez l'histoire aux enfants en insistant sur les images et en utilisant des expressions faciales et des intonations expressives pour captiver leur attention.
2. **Discussion préliminaire** : Avant de commencer le défi, discutez brièvement de l'histoire avec les enfants. Posez-leur des questions pour voir s'ils ont déjà remarqué certains éléments importants.
3. **Défi de lecture** : Divisez l'histoire en plusieurs parties. Pour chaque partie, fournissez une série d'images ou de mots clés correspondant aux actions spécifiques d'Ari'i. Les enfants devront associer chaque image ou mot clé à la bonne partie de l'histoire.

Exemple :

- Image de palmes → "Ari'i a pris les..."
 - Image de masque → "Ari'i a pris le..."
 - Image de drap → "Ari'i a enroulé un..."
 - Image de tuba → "Ari'i a pris le..."
 - Image de plongée → "Ari'i s'avance et..."
4. **Compréhension orale** : Lisez chaque partie de l'histoire et invitez les enfants à lever l'image ou le mot clé correspondant. Vous pouvez également les encourager à mimer l'action pour renforcer la compréhension.
 5. **Discussion guidée** : Après avoir associé chaque partie de l'histoire, discutez avec les enfants de ce qui se passe à chaque étape. Posez-leur des questions sur les actions d'Ari'i, ce qui arrive à ses palmes, son masque, etc.
 6. **Mise en ordre** : Distribuez des cartes avec les différentes parties de l'histoire mélangées. Demandez aux enfants de les remettre dans le bon ordre pour recréer l'histoire complète.
 7. **Fin du défi** : Terminez en lisant à nouveau l'histoire dans son ensemble et en encourageant les enfants à raconter brièvement ce qui se passe à chaque étape.

Conclusion : Ce défi de lecture basé sur l'histoire d'Ari'i et le perroquet lune permettra aux enfants d'explorer l'histoire de manière interactive et amusante tout en développant leur compréhension du texte et leur mémoire séquentielle. Il favorise également leur attention visuelle et auditive ainsi que leur participation active.