|  |  |
| --- | --- |
|  | POLYNéSIE FRANçAISE |
| Ministère dE L’EDUCATION, DE la modernisation de l’administration en charge du numerique  DIRECTION GENERALE  DE L’EDUCATION ET DES ENSEIGNEMENTS | Renseignements scolaires |

**NOM DE L’ENFANT** :       **Prénom :**

**Date de naissance : le**       **lieu :**       **sexe :** F M

**RESPONSABLE LEGAL DE L’ENFANT** Nom :       **Prénom** :

**Adresse géographique** :       **Adresse postale** :       **Tél** :

**CURSUS SCOLAIRE**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Années** | **Etablissement** | **Classes** | **Années** | **Etablissement** | **Classes** |
| en cours : |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**PRISES EN CHARGES EVENTUELLES** : CAMSP  CCSHMIJ  PEDOPSYCHIATRIE  O.R.L  ORTHOPHONIE

KINESITHERAPIE  SESSAD  CSHS  AUTRES :

**ATTESTATIONS ET DIPLOMES SCOLAIRES**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASSR 1** | **date :** | **ASSR 2** | **date :** | **APS primaire** | **date :** |
| **PSC 1** | **date :** | **LV niveau A1** | **date :** | **C.E.P.E.** | **date :** |
| **CFG** | **date :** | **DNB** | **date :** | **CFJA** | **date :** |
| **C.A.P.D.** | **date :** | **C.A.P.** | **date :** | **Bac PRO** | **date :** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Domaine d’apprentissage** | **Cycle 1** | | | |  |  |  | | |  | | |  | | |
|  | **N A** | **P A** | **A** | **D** |  | *NA: Non Atteint* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions** |  |  |  |  |  | *PA: Partiellement Atteint* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Agir, s’exprimer, comprendre à travers l’activité physique** |  |  |  |  |  | *A: Atteint* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Agir, s’exprimer, comprendre à travers les activités artistiques** |  |  |  |  |  | *D: Dépassé* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Construire les premiers outils pour structurer sa pensée** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Explorer le monde** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Domaine d’apprentissage** | **Cycle 2** | | | | **Cycle 3** | | | | **Cycle 4** | | | |
|  | **N A** | **P A** | **A** | **D** | **N A** | **P A** | **A** | **D** | **N A** | **P A** | **A** | **D** |
| **Les langages pour penser et communiquer** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Les méthodes et outils pour apprendre** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **La formation de la personne et du citoyen** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Les systèmes naturels et les systèmes techniques** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Les représentations du monde et l’activité humaine** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Avis du directeur/du chef d’établissement :**

**L’enseignant de référence de la classe :** (Nom et signature) **A**       **, le**

**Le directeur/ le chef d’établissement** (cachet et signature)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Elève :  Classe : | | **SYNTHESE DES ACQUISITIONS** | | Etablissement : date : | | |
| **Mâitrise de la langue** | **CULTURE SCIENTIFIQUE ET TECHNOLOGIQUE**  **Principaux éléments de mathématiques** | | **ATTITUDES ET CAPACITES** | | **competences professionnelles** | |
| **DIRE** | **NUMÉRATION** | | **COMPÉTENCES TRANSVERSALES** | | **APTITUDES PROFESSIONNELLES** | |
| **Prononce et articule correctement**  **Comprendre ce qui lui est lu ou dit**  une consigne  un court texte  un récit  **S’exprime**  par mots, par phrases incomplètes  par phrases complètes  par phrases structurées  à bon escient | **Connaissance des nombres**  jusqu’à 9  de 10 à 60  jusqu’à 100  jusqu’à 1 000  ordre et rangement  Décomposition | | se repère dans l’espace  se repère dans le temps  trace un tableau  lit un tableau  utilise la règle  se repère sur sa feuille  se repère dans ses affaires  sait s’organiser | | **Dans le domaine de :**  entretien du linge  entretien des locaux  cuisine  couture  agriculture  maçonnerie | menuiserie  électricité  mécanique  artisanat  autre *(à préciser)* |
|  | **OPÉRATIONS** | |  | | **APTITUDES EN ENTREPRISE** | |
|  | Technique +  Technique x  Technique -  Technique /  Table +  Table x | | **ATTITUDES** | | ponctualité -assiduité  politesse  tenue, propreté  intégration dans le groupe  communication verbale  écoute des consignes  compréhension des consignes  exécution des consignes  résistance à l’effort  efficacité-rapidité d’exécution  habilité manuelle  adaptabilité aux tâches et méthodes de travail  repérage dans l’espace | |
|  |  | | est autonome  gère et organise son travail  demande de l’aide  aide ses pairs  mémorise  a envie d’apprendre  écoute les pairs  écoute l’adulte référent  écoute les autres adultes | |  | |
| **LIRE** |  | |  | |  | |
| Reconnaît des lettres  Reconnaît des mots  Commence à déchiffrer  Lecture syllabique  Lecture hésitante  Lecture avec compréhension incertaine  Lecture avec compréhension |  | |  | |  | |
|  | **PROBLÈMES** | |  | |  | |
|  | Problème à une opération  Problème à 2 opérations  Choisir les données  Sens du problème | |  | |  | |
| **ECRIRE** |  | | **CAPACITÉS À ENTRER DANS LES APPRENTISSAGES** | |  | |
| **Ecrit**  Écrit des mots phonétiquement  Produit un texte en dictée à l’adulte  Peut répondre par une phrase simple  Rédige seul un texte cohérent de 2 à 4 phrases  **Ecriture**  Lettres formées  Sur une ligne  Entre deux lignes  Écriture soignée | **GÉOMÉTRIE** | |  | |  | |
|  | reconnaît une figure  utilise des instruments  reproduit une figure  reconnaît un volume  utilise un tableau à double entrée  maîtrise cheminements et déplacements sur un quadrillage | | refuse  est passif  accepte  est motivé | |  | |
|  |  | | **CAPACITÉS D’ATTENTION** | |  | |
|  |  | | soutient son attention  fugitives  sans  se fatigue très vite | |  | |
| **AVIS DE L’EQUIPE PEDAGOGIQUE :** | | | | | **Le directeur/ le chef d’établissement**  (cachet et signature) | |