

PETIT JOURNAL DE ARUTUA

La Semaine de la Presse et des Médias à l'Ecole a pour thème « L'information sans frontières ? »

Notre maître nous a proposé un panel de journaux et de magazines gratuitement. Le travail demandé est de comparer comment une même information est racontée et traitée dans différents types de presse.



On peut nous voir autour des magazines et des journaux où nous sommes entrain de nous familiariser avec la lecture des journaux, des magazines. Chacun a choisi son magazine ou son journal pour s'informer, lire ce qu'il l'intéresse.

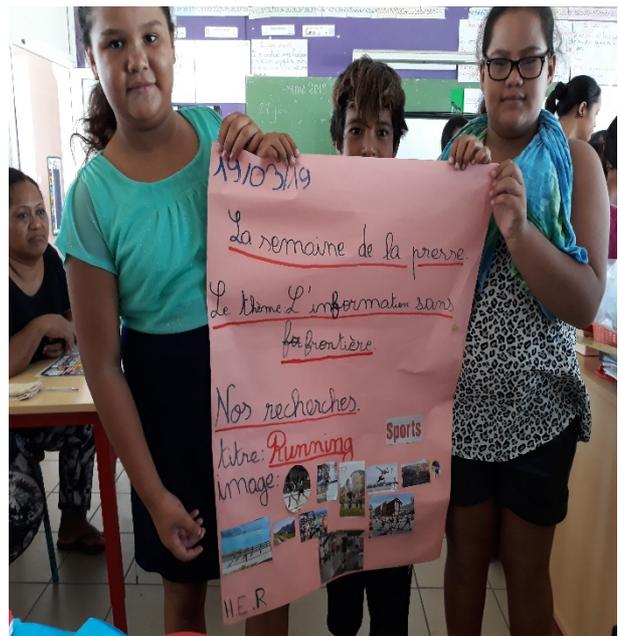


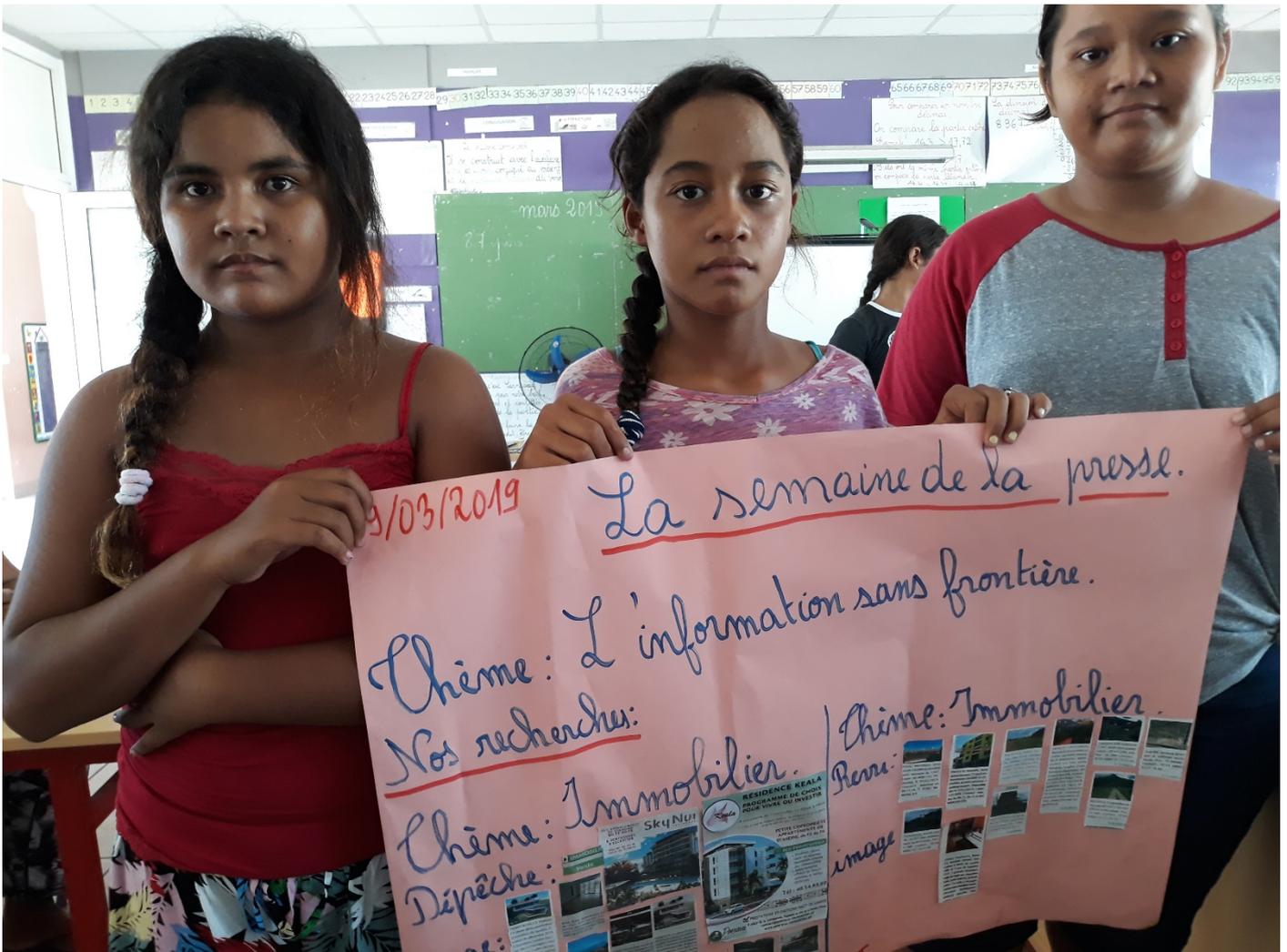
Comment a-t-on travaillé en classe ?

1. On a reçu un journal ou un magazine afin de constituer une revue de presse écrite sur une information.
2. Chaque groupe a travaillé sur un fait divers, faciles à lire et à comprendre et sur des sujets que nous rencontrons tous les jours. Il y a le sport, l'immobilier et la pêche.

Notre maître nous a distribué une fiche à remplir : il faut donner le titre du journal, donner le nom de la rubrique avec les photos qui l'accompagne.

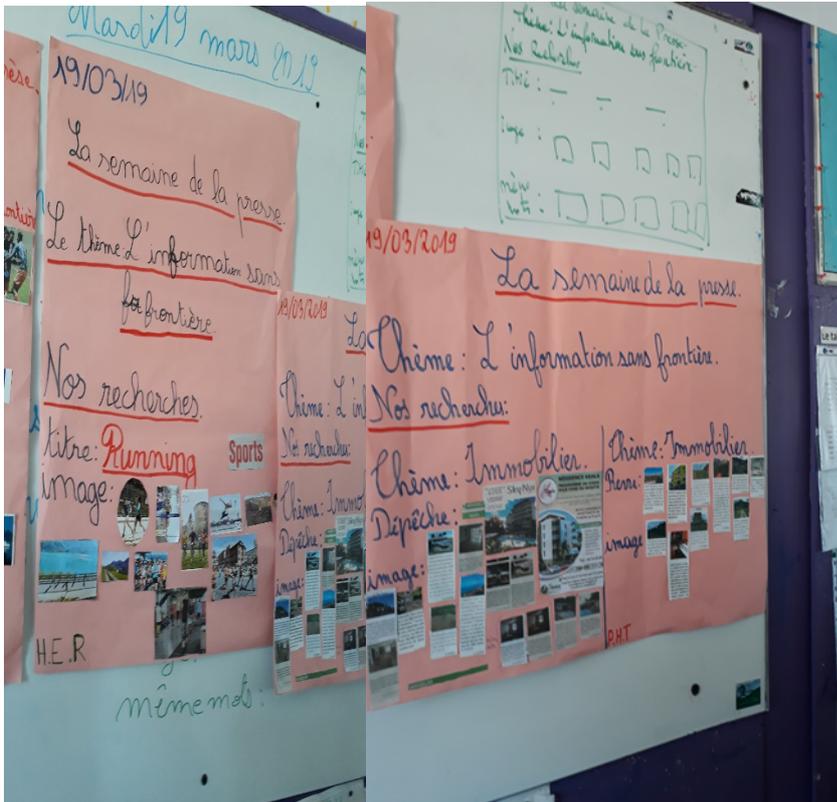
3. Enfin, nous avons analysé nos différentes productions qui répondent aux questions : qui, que, quoi, où, comment et pourquoi ?





Dernière phase de notre travail.

Nous avons affiché nos productions au tableau. On s'est



mis à analyser. A-t-on les mêmes titres, les mêmes mots, les mêmes images. Nous sommes arrivés à répondre aux questions que nous nous sommes posées. Cela va nous servir à traiter cette information dans un autre média. On fera un exposé ou un élève transmettra l'information à la télévision.