

Les principales caractéristiques des différents types de textes – Annie CAMMENISCH – IUFM ALSACE

TYPES DE TEXTES	FONCTIONS	TYPES D'ECRIT	CARACTERISTIQUES/DOMAINE	EXEMPLES D'APPRENTISSAGES EN LANGUE
<b>Narratif</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Raconter une histoire</li> <li>- Articuler une succession d'actions</li> </ul>	Conte Roman Nouvelle Faits divers Reportage Récit historique	Schéma narratif Chapitres, paragraphes Présent ou imparfait/passé simple Mots de liaison spatio-temporels Phrases complexes Substituts <p align="right"><i>Littérature, Histoire</i></p>	<p><b>Grammaire</b> : Enrichir les phrases (expansions, phrases complexes, compléments circonstanciels...), utiliser des substituts (nominaux, pronominaux), rôle des déterminants, mots de liaison...</p> <p><b>Conjugaison</b> : Formation de l'imparfait, du passé simple, usage et formation du conditionnel temporel.</p> <p><b>Orthographe</b> : Accords dans le GN, dans la phrase.</p> <p><b>Vocabulaire</b> : Synonymes, hyperonymes...</p>
<b>Descriptif</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Décrire</li> <li>- Donner un état</li> <li>- Se représenter un lieu, une personne</li> </ul>	Portrait Description Guide Compte-rendu	Absence de chronologie Peu de connecteurs Présent ou imparfait Énumération, comparaisons Substituts <p align="right"><i>Littérature, Sciences, Géographie</i></p>	<p><b>Grammaire</b> : Enrichir les GN (expansions du nom), le GV avec attribut du sujet, les substituts (nominaux, pronominaux), les comparaisons, la ponctuation (virgule)...</p> <p><b>Conjugaison</b> : Formation et emploi de l'imparfait, formation du futur</p> <p><b>Orthographe</b> : Accords dans le GN, accord sujet attribut</p> <p><b>Vocabulaire</b> : Autour d'un thème (sujet de description)</p>
<b>Conversationalnel Discursif</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rappporter des paroles</li> </ul>	Théâtre Roman BD	Ponctuation Présent et passé composé Déictiques Présence d'émetteur/récepteur Types de phrases <p align="right"><i>Littérature</i></p>	<p><b>Grammaire</b> : Phrases exclamatives, interrogatives, ponctuation du dialogue, participe présent (didascalie), structure du GV (didascalie)</p> <p><b>Conjugaison</b> : Formation et emploi du présent et du passé composé (1ère et 2ème personne)</p> <p><b>Orthographe</b> : Accords dans la phrase interrogative, majuscules (dialogue).</p> <p><b>Vocabulaire</b> : Niveaux de langue</p>
<b>Injonctif ou Prescriptif</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ordonner</li> <li>- Faire faire</li> </ul>	Recette Fiche technique Règlement Règle du jeu Consigne	Titre explicite Déroulement chronologique Infinitif ou impératif L'émetteur n'intervient pas Phrases courtes, juxtaposées <p align="right"><i>Mathématiques, Sciences, Géographie</i></p>	<p><b>Grammaire</b> : Phrases interrogatives, impératives, ponctuation, négation, phrase simple.</p> <p><b>Conjugaison</b> : Infinitif, impératif, présent (2ème personne)</p> <p><b>Orthographe</b> : Accord sujet-verbe dans la phrase interrogative.</p> <p><b>Vocabulaire</b> : Vocabulaire spécifique, familles de mots, verbes d'action.</p>
<b>Informatif Explicatif</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Informer</li> <li>- Expliquer</li> </ul>	Reportage Faits divers Compte-rendu Enoncé Lettre	Titre explicite Présent, passé composé Structure énumérative Texte organisé Illustrations, schémas <p align="right"><i>Mathématiques, Sciences, Géographie</i></p>	<p><b>Grammaire</b> : Déterminants (définis, indéfinis), pronoms « on », compléments circonstanciels, phrase interrogative, phrase simple (GN + GV).</p> <p><b>Conjugaison</b> : Formation et emploi du présent et du passé composé (3ème personne), formation du passif.</p> <p><b>Orthographe</b> : Homophones a/à, ont/on, c'est/s'est...</p> <p><b>Vocabulaire</b></p>
<b>Argumentatif</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Convaincre</li> <li>- Faire changer d'opinion</li> </ul>	Publicité Lettre de demande Exposé	Présence de l'émetteur/récepteur Connecteurs logiques Présent <p align="right"><i>Littérature, Mathématiques, Sciences</i></p>	<p><b>Grammaire</b> : Connecteurs logiques, adjectifs qualificatifs, déterminants...</p> <p><b>Conjugaison</b> : Formation et emploi du présent, du conditionnel modal.</p> <p><b>Orthographe</b> : Accords dans le GN.</p> <p><b>Vocabulaire</b> : Expression du jugement, adverbes de modalité.</p>
<b>Poétique ou Rhétorique</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jouer sur le langage</li> <li>- Faire rêver</li> </ul>	Poèmes Publicité Chanson	Sonorités Présence de figures de styles Jeux sur les mots Absence ou présence de ponctuation <p align="right"><i>Littérature, Arts visuels, Musique</i></p>	<p><b>Grammaire</b> : Structure syntaxique, ponctuation, majuscules</p> <p><b>Conjugaison</b> : Selon le poème.</p> <p><b>Orthographe</b> : Utilisation du dictionnaire.</p> <p><b>Vocabulaire</b> : Polysémie, dérivés, comparaisons, champ lexical...</p>