

# PROPOSITION DE PROGRESSION POUR LES RITUELS EN MATERNELLE

## Tableau n°1 : compétences relevant du LANGAGE (langue orale et écrite) : travail sur les prénoms

*L'enfant est capable de :*

Répartition annuelle	PS	MS	GS
<b>1<sup>ère</sup> période</b>	<u>C</u> : comprendre l'association photo prénom. <u>A</u> : placer son étiquette (écriture majuscule) <u>S</u> : sur le tableau des présents. coller la photocopie de sa photo sur son travail.	<u>C</u> : identifier ses initiales et son prénom parmi d'autres (écriture majuscule). <u>A</u> : découper ses étiquettes prénoms dans les trois écritures pour signer son travail. <u>S</u> : horloges des responsables.	<u>C</u> : identifier et lire toutes les initiales et tous les prénoms. <u>A</u> : Apprendre à écrire son prénom en cursive <u>S</u> : dès la maturité motrice requise.
<b>2<sup>ème</sup> période</b>	<u>C</u> : reconnaître les photos des autres. <u>A</u> : nommer les présents et les absents. <u>S</u> : horloge des responsables (photos) : qui fait quoi ?	<u>C</u> :prendre des indices visuels pour identifier les initiales des autres sur <u>S</u> : l'horloge des responsables.	<u>C</u> : lire les initiales des responsables sur <u>A</u> : l'horloge. <u>S</u> : écrire son prénom en cursive sur son travail.
<b>3<sup>ème</sup> période</b>	<u>C</u> : reconnaître son prénom et certains autres. <u>A</u> : nommer les absents. <u>S</u> : tableau des absents.	<u>C</u> : identifier les prénoms des autres (en majuscule et en script). <u>A</u> : nommer les prénoms des présents et des absents. <u>S</u> : tableaux des présents et des absents.	<u>C</u> : lire les prénoms des présents et des absents <u>A</u> : sur les tableaux école/maison pour renseigner le cahier d'appel.
<b>4<sup>ème</sup> période</b>	<u>C</u> : utiliser son prénom pour indiquer l'activité choisie. <u>A</u> : renseigner des tableaux à simple entrée pour les activités de la journée.	<u>C</u> : utiliser ses initiales ou son prénom pour indiquer l'activité choisie. <u>A</u> : écrire son prénom en majuscule sur son travail.	<u>C</u> : ranger les prénoms : filles/garçons, moyens(majuscule)/grands(script) <u>A</u> : sur les tableaux école/maison.
<b>5<sup>ème</sup> période</b>	<u>C</u> : reconnaître son prénom sans la photo. <u>A</u> : et décrire des indices visuels pertinents ( longueur, apparence des lettres).	<u>C</u> : identifier les initiales et les prénoms d'une majorité d'enfants de la classe.	<u>C</u> : utiliser son prénom pour indiquer les services ou responsabilités effectués.

C: compétence    A: activité    S: support