

Favoriser la co-éducation et faire appel aux personnes ressources de l'île.

Pour une coéducation effective dans nos écoles : La culture et la langue

L'école se doit davantage de s'ouvrir sur son environnement pour identifier le potentiel d'alliances locales. Aujourd'hui, elle a le devoir d'aller à la rencontre des parents, qui par leur histoire personnelle, n'osent franchir le portail. Nous nous devons les inviter maintenant, et de faire en sorte qu'il retrouve la place bienveillante qu'il lui revient :

En établissant des liens avec les thèmes du projet d'école, les projets périodiques, les événements de l'institution (calendrier des événements (lettre de rentrée))



Charte de l'éducation réactualisée (2016) ...

Chapitre III UNE ECOLE OUVERTE.

Implication des familles pour une co-éducation dès la maternelle

Pacte n° 417 du 18 janvier 2018 ...

Accompagnement à la scolarité en Polynésie Française.



Lettre de rentrée 2019-2020 ...

Ensemble, c' est être les uns avec les autres et l' un avec l' autre

Elever le niveau général de tous les élèves :

1.3 En soutenant une coéducation effective

1.4 En valorisant le contexte linguistique, culturel et naturel, riche et singulier

LES ACTIONS PONCTUELS DU VILLAGE

S'approprier les opportunités locales pour développer une pédagogie active.

AVOIR DES RESSOURCES LINGUISTIQUES ET CULTURELS

Aller à la rencontre des matahiapos, des personnes ressources pour récolter des ressources en langues, en histoire...

AVOIR LE SOUTIEN DE LA COMMUNAUTÉ

Associer la communauté aux projets que l' école propose pour un avoir le soutien matériel, financier, soutien linguistique et culturel.

Des textes anciens sur les Tuamotu et Magareva sont consultables au temple des Mormons qui se situe à Titioro. Ouvert au Public, mercredi, jeudi, vendredi de 8h à 15h.

<https://www.tahitiheritage.pf>