



MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION,  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,  
DE LA PROMOTION DES LANGUES  
DE LA CULTURE ET DE LA COMMUNICATION

# Livret Élève

Nom et prénom : .....

Ecole : ..... A joindre au dossier

# FRANÇAIS

## I- Lire

### Document élève / Ex 1 : Reconnaissance de mots

#### Naissance d'un volcan

Sur la terre, il n'y a qu'un volcan auquel on pourrait souhaiter son anniversaire : c'est le Paricutin, au Mexique. Il est né le 20 février 1943.

Ce jour-là, un paysan mexicain labourait son champ de maïs en compagnie de son petit garçon. L'enfant courut vers son père et lui dit qu'il avait entendu du bruit sous la terre. Le fermier n'avait pu l'entendre car il criait après son bœuf. Il s'arrêta pour écouter, et entendit comme un grondement sourd. Tout d'abord, il ne vit rien d'étrange, puis il remarqua un nuage de fumée sortant d'une petite ouverture dans le sol. Il courut chercher sa femme, le prêtre et le voisin. Quand ils arrivèrent au champ, ils assistèrent à la naissance d'un volcan.

D'après B. M. PARKER, Encyclopédie du livre d'or, livre 16, Ed. des coqs d'or.

Nom et prénom : .....

Ecole : ..... A joindre au dossier

### Support enseignant / 1 Reconnaissance de mots

Consigne : « Lis ce texte seul. Ensuite tu le liras à voix haute en essayant de ne pas faire d'erreurs. »

- Entourer les mots non lus,
- Barrer les mots lus à la place d'un autre et écrire sous le mot ce qu'énonce l'élève.
- Temps de lecture : \_\_\_\_\_

Naissance d'un volcan

Sur la terre, il n'y a qu'un volcan auquel on pourrait souhaiter son

anniversaire : c'est le Paricutin, au Mexique. Il est né le 20 février 1943.

Ce jour-là, un paysan mexicain labourait son champ de maïs en compagnie de

son petit garçon. L'enfant courut vers son père et lui dit qu'il avait entendu du

bruit sous la terre. Le fermier n'avait pu l'entendre car il criait après son

bœuf. Il s'arrêta pour écouter, et entendit comme un grondement sourd. Tout

d'abord, il ne vit rien d'étrange, puis il remarqua un nuage de fumée sortant

d'une petite ouverture dans le sol. Il courut chercher sa femme, le prêtre et le

voisin. Quand ils arrivèrent au champ, ils assistèrent à la naissance d'un

volcan.

Nom et prénom : .....

Ecole : ..... A joindre au dossier

**Document élève / Ex 2 : Compréhension**

Il y a très longtemps vivait un jeune homme pauvre qui s'appelait Wan.

Chaque jour, Wan allait boire une tasse de thé près de chez lui. Il n'avait jamais de pièces pour payer, mais il laissait souvent un dessin à l'aubergiste pour le remercier.

Un matin de printemps, Wan dit à l'aubergiste :

« Je vais partir en voyage. Vous m'avez toujours bien accueilli. C'est pourquoi je veux vous donner quelque chose. »

Wan sortit de sa poche un pinceau et un petit pot d'encre de Chine. Puis il dessina sur le mur de l'auberge un grand oiseau, un magnifique héron.

L'aubergiste et les clients n'en revenaient pas : on aurait dit un véritable oiseau, prêt à s'envoler.

Et Wan ajouta :

« Quand tu frapperas trois fois dans tes mains, le héron descendra du mur et il dansera sur le sol. »

Ann ROCARD, Le grand livre des petites histoires  
(éditions LITO, 1991)



Nom et prénom : .....

Ecole : ..... A joindre au dossier

**II- Écrire**

**Document élève**

Non-mots	<hr/> <hr/> <hr/>
Mots	<hr/> <hr/> <hr/>
Phrases	<hr/> <hr/> <hr/>

Nom et prénom : .....

Ecole : ..... **A joindre au dossier**

### Support enseignant

**Consignes : « Je vais dicter des mots qui n’existent pas, des mots, puis des phrases que tu devras écrire. Après je relirai pour que tu puisses vérifier ce que tu as écrit. »**

**« Je te laisse un temps pour relire. »**

Non-mots Phonologie	mopi lica ratal tocrin voudon.
Mots Orthographe lexicale	sur petit chat jaune cirque alors encore
Phrases Orthographe lexicale et grammaticale	Dans le jardin, Nadine joue avec son chien bien dressé. Elle lui lance une balle noire. Les voitures neuves sortent du garage.

### Observations

Après l'épreuve, classer les erreurs.

- Erreur au niveau du code phonologique (les sons sont incorrects)  
*(les confusions de sons peuvent être notées)*
- Erreur dans le respect de l'orthographe du lexique (le codage phonologique est exact mais l'orthographe est erronée)
- Erreur grammaticale : absence d'accord déterminant nom.
- Erreur grammaticale : absence d'accord sujet verbe.

Phonologie	Orthographe lexicale	Orthographe grammaticale	
		Groupe nominal	Groupe verbal

Nom et prénom : .....

Ecole : ..... A joindre au dossier

# MATHÉMATIQUES

## I- Nombres et calcul

### Exercice 1

Ecris les nombres dictés dans les cases :

a

b

c

d

e

### Exercice 2

a) Parmi les nombres suivants, entoure ceux qui sont compris **entre 200 et 210**.

109

290

209

201

219

205

b) Parmi les nombres suivants, entoure ceux qui sont compris **entre 300 et 400**.

317

290

430

340

34

395

### Exercice 3

Ces nombres étaient rangés **du plus petit au plus grand**. Remets ceux qui ont été retirés à la bonne place :

247

700

274

653

563

128

### Exercice 4

Complète en calculant mentalement :

$7 + \dots = 10$

$5 + \dots = 10$

$2 + \dots = 10$

$27 + \dots = 30$

$74 + \dots = 80$

$35 + \dots = 50$

$67 + \dots = 90$

$8 + 8 = \dots$

$6 + 6 = \dots$

$9 + 9 = \dots$

$30 + 30 = \dots$

$60 + 26 = \dots$

$28 + 54 = \dots$

$43 + 37 = \dots$

la moitié de 10 : .....

la moitié de 20 : .....

la moitié de 100 : .....

Nom et prénom : ..... **A joindre au dossier**

**Exercice 5**

Pose l'opération debout, puis effectue le calcul :

$53 + 224 =$

$394 + 558 =$

$324 \times 2 =$

$28 \times 5 =$

.....  
.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....  
.....

**II- Géométrie**

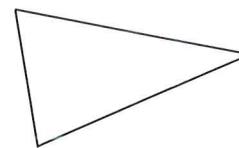
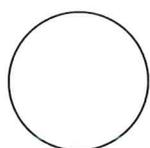
**Exercice 6**

- c) Trouve trois points alignés ; trace la ligne en rouge.
- d) Trouve quatre points permettant de tracer un rectangle. Trace le rectangle en vert.



**Exercice 7**

Comment s'appellent les figures ci-dessous ?



.....

.....

.....

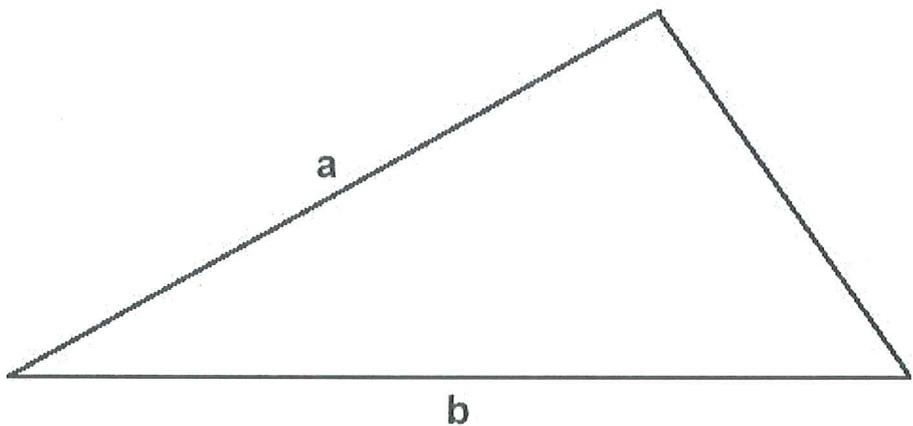
.....

Nom et prénom : ..... A joindre au dossier

**III- Grandeurs et mesures**

**Exercice 8**

Voici une figure :



Quel est le plus grand des deux segments de droite : a ou b ? : .....

Comment as-tu fait pour le savoir ? : .....

Trace un segment de 7 cm de long dans le cadre ci-dessous.



Nom et prénom : ..... A joindre au dossier

**Exercice 9**

Complète les phrases avec l'unité qui convient.

Une journée de classe dure 6 .

La Tour Eiffel mesure 324  de haut.

Un homme peut peser 85 .

Le journal télévisé a duré 30 .

Une plaquette de beurre pèse 250 .

La règle mesure 30  de long.

Le réservoir de la voiture contient 45  d'essence.

Nom et prénom : ..... **A joindre au dossier**

**IV- Résolution de problèmes**

**Exercice 10**

Trois enfants ont noté dans un tableau les bonbons qu'ils ont mangés tous les jours de la semaine.

	lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	samedi	dimanche
Vincent	6	4	3	0	6	2	0
Leïla	3	5	2	2	5	2	5
Pablo	2	5	0	7	4	2	7

a) Il y a un jour où les trois enfants ont mangé le même nombre de bonbons. Quel est ce jour ?

.....

b) Du lundi au mercredi, combien de bonbons les enfants ont-ils mangé tous ensemble?

*(Ecris les opérations et fais une petite phrase pour la réponse)*

.....  
.....  
.....  
.....

c) Qui a mangé le plus de bonbons pendant toute la semaine ? Et combien en a-t-il mangé ?

*(Ecris les opérations et fais une petite phrase pour la réponse)*

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

*cadre pour faire les opérations au brouillon si tu le veux*

