|  |
| --- |
| **GRILLE d’observation en milieu scolaire**  (Nb : cette grille d’observation est communiquée à titre indicatif. La liste des items n’est en aucun cas exhaustive) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NOM :** | **Prénom :** | **Date de naissance :** |
| **Niveau :** | **Enseignant :** | |

**Date de l’observation :** ……………………………………… **Effectuée par :** …………………………………………………………

Cochez les remarques qui vous semblent le mieux correspondre aux attitudes et aux aptitudes observées en classe, à l’école.

|  |  |
| --- | --- |
| **En classe j’observe un enfant qui….** | |
| **RELATION aux ACTIVITÉS** | |
| **Consigne :**   * se jette dans le travail sans écouter la consigne : 🗆 * écoute la consigne mais l’interprète mal : 🗆 * écoute la consigne et l’applique : 🗆 * intègre lentement la consigne : 🗆 * n’intègre pas la consigne : 🗆 * ne fait rien : 🗆 | **Démarrage :**   * se précipite : 🗆 * se met difficilement au travail : 🗆 * commence le travail quand il a compris : 🗆 * attend un camarade pour commencer comme lui : 🗆 * attend l’aide ou l’approbation d’un adulte : 🗆 |
| **Continuité :**   * abandonne son travail inachevé : 🗆 * passe d’une activité à l’autre sans lien : 🗆 * se laisse distraire : 🗆 * persévère : 🗆 * persévère s’il est relancé : 🗆 | **En cas d’échec :**   * se bloque : 🗆 * panique : 🗆 * a besoin d’être encouragé : 🗆 * recommence : 🗆 |
| **Attention mobilisation :**   * est « présent » dans la plupart des activités : 🗆 * est préoccupé par ses propres pensées : 🗆 | **Concentration :**   * fragile, en pointillé, de courte durée : 🗆 * facile, constante, durable, intense : 🗆 * nécessite un effort : 🗆 |
| **Adaptation à des situations nouvelles :**   * s’intéresse à une activité nouvelle : 🗆 * adaptation rapide : 🗆 * se trouble si l’activité est nouvelle : 🗆 * anxiété face au changement : 🗆 * refus du changement : 🗆 * résignation, indifférence : 🗆 | **Participation :**   * passive, résignée : 🗆 * calme, organisée : 🗆 * active, dynamique : 🗆 * exubérante : 🗆 |
| **Autonomie/coopération :**   * travaille seul : 🗆 * cherche systématiquement l’aide d’un pair : 🗆 * montre volontiers son travail à un pair : 🗆 * refuse l’aide d’un camarade : 🗆 * s’adresse à l’adulte : 🗆 | **Créativité :**   * prend des initiatives : 🗆 * fait des propositions : 🗆 * imagine : 🗆 * est capable d’anticiper : 🗆 * à l’esprit critique : 🗆 * reproduit : 🗆 * ne prend pas d’initiative : 🗆 |
| **Regard vis à vis de sa production :**   * accepte la critique : 🗆 * est content de ses réussites : 🗆 * se justifie : 🗆 * dévalorise sa production : 🗆 * n’admet pas la critique : 🗆 * ne montre aucune émotion : 🗆 | **Autres remarques :** à compléter si besoin. |
| **ATTITUDES COPORELLES** | |
| **Stabilité :**   * calme : 🗆 * apathique : 🗆 * ne tient pas en place : 🗆 * variable : 🗆 | **Particularités :**   * droitier, gaucher, ambidextre : entourez la réponse. * Suce ses doigts : 🗆 * Mange ses crayons : 🗆 * Ronge ses ongles : 🗆 * « nerveux » : 🗆 |
| **RELATION À L’ADULTE** | |
| **Dépendance :**   * recherche la valorisation : 🗆 * a besoin d’établir un contact privilégié : 🗆 * fait des confidences : 🗆 * a besoin des directives de l’enseignant : 🗆 * semble plutôt soumis : 🗆 * se montre souvent attentiste : 🗆 * révèle un manque de confiance en soi : 🗆 | **Autonomie :**   * travaille sans encouragement de l’adulte : 🗆 * se passe de directives : 🗆 * sait décider seul : 🗆 * ne se confie pas : 🗆 * marque son indépendance affective : 🗆 |
| **Sollicitation :**   * sollicite n’importe quand : 🗆 * ne sollicite pas : 🗆 * sollicite quand il a besoin : 🗆 | **Réponse aux sollicitations de l’adulte :**   * répond facilement : 🗆 * ne répond jamais : 🗆 * se bloque quand on l’interroge : 🗆 * timide : 🗆 * répond à la place des autres élèves : 🗆 * répond de façon pertinente : 🗆 * répond en dehors du sujet : 🗆 * parle sans être interrogé : 🗆 * pose des questions : 🗆 |
| **Contact :**   * cherche les contacts avec les enseignants : 🗆 * fuit les contacts : 🗆 * accepte les contacts sans les chercher : 🗆 |
| **Opposition :**   * opposition passive : 🗆 * mutisme : 🗆 * bouderie : 🗆 * évitement : 🗆 * attitude systématique de refus : 🗆 * provocation : 🗆 * agressivité : 🗆 * fait ce qu’il lui plait : 🗆 * doit être réprimandé pour son comportement : 🗆 | **Adhésion :**   * manifeste son adhésion : 🗆 * comportement « agréable » en classe : 🗆 * à l’aise : 🗆 * a le sens de l’humour : 🗆 * s’efforce de réaliser le travail : 🗆 |
| **RELATION à ses PAIRS** | |
| **Par rapport au groupe :**   * se plait en compagnie des autres : 🗆 * aime être seul de temps en temps : 🗆 * plutôt solitaire : 🗆 * paraît indifférent aux autres : 🗆 * évite les autres par peur : 🗆 * comportement de leader dominateur : 🗆 * perturbateur : 🗆 * dirige facilement ses pairs : 🗆 * aucune préférence à être chef : 🗆 * aucune préférence à faire partie d’un groupe : 🗆 * rarement chef : 🗆 * préfère être subordonné : 🗆 * suit toujours : 🗆 | **Par rapport à un camarade préféré :**   * est lié à un camarade qu’il suit : 🗆 * est lié à un camarade qu’il dirige : 🗆 * est toujours de connivence avec un pair : 🗆 * n’a pas de camarade préféré : 🗆 |
| **Capacités à établir des relations positives……… :**   * humeur, agréable et constante : 🗆 * est recherché comme un bon camarade : 🗆 * prend la défense de ses camarades : 🗆 * conciliant : 🗆 * à l’écoute de l’autre : 🗆 * tire profit de l’écoute : 🗆 * ne « dénonce » pas : 🗆 | **Ou non :**   * a tendance à taquiner ses camarades : 🗆 * a tendance à gêner ses camarades : 🗆 * « dénonce » ou « rapporte » : 🗆 * critique l’activité des autres : 🗆 * moralisateur : 🗆 * pense toujours avoir raison : 🗆 * essaie souvent de convaincre : 🗆 * n’écoute pas l’autre : 🗆 * est rejeté par ses pairs : 🗆 * est oublié par ses pairs : 🗆 |
| **Coopération :**   * partage volontiers : 🗆 * joue son rôle dans l’équipe : 🗆 * accepte d’aider : 🗆 * accepte l’aide : 🗆 | **Individualisme :**   * est impatient : 🗆 * se plaint d’avoir à partager : 🗆 * se tient à l’écart : 🗆 * intervient inefficacement : 🗆 * refuse d’aider un pair : 🗆 * refuse de recevoir l’aide d’un pair : 🗆 |
| **APTITUDES aux ACTIVITÉS SCOLAIRES** | |
| **Langage :**   * s’exprime clairement : 🗆 * est volubile : 🗆 * s’exprime à voix basse : 🗆 * bégaie : 🗆 * ne s’exprime pas : 🗆 * emploi le « je » : 🗆 * formule des phrases correctes : 🗆 * utilise des phrases-mots : 🗆 * formule des phrases courtes : 🗆 * formule des phrases mal construites : 🗆 * utilise un vocabulaire spécifique et recherché : 🗆 * utilise un vocabulaire abondant : 🗆 * utilise un vocabulaire limité : 🗆 * a envie d’enrichir son vocabulaire : 🗆 * manifeste des problèmes de prononciation : 🗆 * manifeste des problèmes d’articulation : 🗆 | **Graphisme – Soin :**   * travail soigné : 🗆 * travail peu soigné : 🗆 * travail sale : 🗆 * ne soigne que certaines productions : 🗆 * précis dans ses productions : 🗆 * maîtrise l’écriture : 🗆 * fait des « gribouillis » : 🗆 * produit beaucoup : 🗆 * produit peu : 🗆 * ne produit rien : 🗆 * lent et minutieux : 🗆 * rapide et expéditif : 🗆 * rapide et maîtrisé : 🗆 * dessins en tâches, traits… : 🗆 * dessins élaborés et construits : 🗆 * dessins peu élaborés : 🗆 * dessine un bonhomme correspondant à son âge : 🗆 * goût du détail, de la couleur : 🗆 |
| **Pré-lecture et Lecture :**   * réussit les exercices de phonologie : 🗆 * ne réussit pas les exercices de phonologie : 🗆 * reconnaît les lettres : pas du tout/   un peu/moyennement/toutes les lettres (entourez la bonne réponse).   * lit des syllabes simples : 🗆 * lit des syllabes complexes : 🗆 * lit des mots composés de syllabes simples : 🗆 * lit des mots irréguliers : 🗆 * lit les mots usuels : 🗆 * lit une phrase : 🗆 * lit un texte : 🗆 | **Ecriture :**   * écrit des lettres : 🗆 * écrit son prénom avec modèle : 🗆 * écrit son prénom sans modèle : 🗆 * écrit des mots : 🗆 * écrit une phrase : 🗆 * écrit en lettres capitales d’imprimerie : 🗆 * écrit en cursive : 🗆 * production pauvre/normale/abondante : entourez la réponse. |
| **Mathématiques :**   * Connaît la comptine jusqu’à ……………… * Capable de dénombrer une collection de ……………objets. * Capable de comparer, d’ordonner les nombres jusqu’à………….. * Maîtrise les techniques opératoires de ………………………………………………………………………………………………………………… * Fait preuve d’analyse, de logique, de stratégie en résolution de problèmes : 🗆 * A besoin de manipuler : 🗆 * Utilise les symboles mathématiques courants : 🗆 * Se repère dans le temps : 🗆 * Se repère dans l’espace :🗆 | |
| **Réflexion :**   * raisonnement logique : 🗆 * raisonnement « absurde » : 🗆 * cohérence dans les idées : 🗆 * bon sens : 🗆 * curiosité intellectuelle : 🗆 * incohérence dans les idées : 🗆 * « part » dans l’imaginaire : 🗆 * peu de curiosité intellectuelle : 🗆 * tient compte des erreurs, des remarques : 🗆 * n’en tient pas compte : 🗆 * a une mémoire efficace : 🗆 * a du mal à retenir : 🗆 | **Schéma corporel – Latéralisation :**   * maîtrise les repères gauche-droite : 🗆 * ne maîtrise pas les repères gauche-droit : 🗆 * se repère sur une feuille, un cahier,… : 🗆 * se repère dans les déplacements : 🗆 * se repère pas dans les déplacements : 🗆 * bouscule tout, fait tout tomber : 🗆 |

|  |
| --- |
| **AUTRES REMARQUES : à rédiger si besoin.** |
|  |